



# Kindcentrumgids 2021-2022

KINDCENTRUM KLEINERF  
BASISONDERWIJS - PEUTERWERK - BSO



## WOORD VOORAF

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang: het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze schoolgids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids.

Ons kindcentrum biedt peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Praktische informatie

De meeste praktische informatie vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar.

Meer weten?

Je vindt deze informatiegids ook op onze website: [www.kleinerf.nl](http://www.kleinerf.nl). Heb je opmerkingen of aanvullingen? Neem dan gerust contact met ons op. Met vragen kun je uiteraard altijd bij mij of onze medewerkers terecht.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van kindcentrum Kleinerf,

Dorien Willems

Teamleider

E: [dorien.willems@stichtinggoo.nl](mailto:dorien.willems@stichtinggoo.nl)

M: 06-13040869



## INHOUD

Woord vooraf .....	2
1. Het kindcentrum .....	9
Onze locatie .....	9
Onze medewerkers .....	9
Stichting GOO.....	9
Stafbureau GOO .....	10
Bestuurder .....	10
Clusterdirecteuren.....	10
Dagelijks bestuur van de GOO-Raad.....	10
Raad van Toezicht.....	11
Bestuursbeleid en ambitieverhaal .....	11
RUIMTE VOOR HELDEN: het ambitieverhaal van Stichting GOO .....	12
2. Visie en missie.....	14
Onze visie.....	14
Onze missie.....	14
Leren.....	15
Samenwerken.....	15
Ontdekken.....	15
3. Hoe we met elkaar omgaan.....	17
Een prettige sfeer, voor je kind én voor ouders .....	17
Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving.....	17
4. Peuterwerk .....	18
Onze locatie.....	19
Spelend leren .....	19
Overgang naar de basisschool.....	19
Kwaliteit van onze opvanglocatie.....	19
6. Basisonderwijs .....	20
6.1. Voor het eerst naar school.....	20
Kijkje nemen op school.....	20
Aanmelden en inschrijven.....	20
Het intakegesprek .....	20

	Toelating bij onderwijs .....	20
	Wanneer voor het eerst naar school? .....	20
	Leerplicht .....	21
	Wennen en kennismaken .....	21
	Meer weten? .....	21
6.2.	Onze school .....	21
	Groepen .....	21
	Indeling van de groepen .....	21
	Activiteiten .....	22
6.3.	Vakken en leergebieden .....	22
	Spelend leren peutergroep en groep 1/2 .....	22
	Lezen .....	23
	Taal .....	24
	Schrijven .....	24
	Rekenen .....	24
	Engels .....	25
	Wereldoriëntatie .....	25
	Burgerschap .....	25
	Verkeer .....	25
	Handvaardigheid en tekenen .....	26
	Muziek .....	26
	Drama .....	26
	Kunstzinnige vorming .....	26
	Gym .....	26
	ICT .....	26
	Sociaal-emotionele ontwikkeling .....	27
	Extra onderwijsactiviteiten .....	27
	Levensbeschouwelijke activiteiten .....	27
	Leertijd .....	28
	Gebruikte methodes .....	28
6.4.	Zorg en begeleiding voor leerlingen .....	29
	Differentiatie .....	29
	Volgen en verslagleggen .....	29

	Extra ondersteuning en begeleiding op school .....	30
	Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen.....	30
	Huiswerk op maat.....	30
	Externe hulp.....	31
	Een jaar overdoen .....	31
6.5.	Overgang naar het voortgezet onderwijs .....	31
	Vorbereiding op een nieuwe fase .....	31
	Huiswerk .....	31
	Contactmomenten met ouders.....	32
	Schooladvies.....	32
	Eindtoets .....	32
	Aanmelden bij een middelbare school .....	32
6.6.	Samenwerkingsverband Helmond-Peelland.....	33
	Regionaal samenwerken.....	33
	Passend onderwijs.....	33
	Zorgplan van het samenwerkingsverband.....	33
	Ondersteuningsprofiel.....	34
	Kwaliteit van ondersteuning .....	34
6.7.	Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs .....	34
	Het kindcentrumplan.....	34
	Onderwijsinspectie .....	34
	Verantwoording .....	34
	Kwaliteitszorg.....	34
	Eindtoets .....	35
	Uitslagen centrale eindtoetsen .....	35
	Uitstroom leerlingen.....	35
7.	Buitenschoolse opvang .....	36
	Onze BSO-locatie .....	36
	Onze groep.....	36
	Er is van alles te beleven.....	36
	Doorstromen naar tiener-BSO .....	36
8.	Samenwerking met de GGD .....	37
	Jeugdgezondheid.....	37

9. Veiligheid, hygiëne en privacy .....	38
Privacy.....	38
Brandveiligheid.....	39
Verkeersveiligheid .....	39
Eerste hulp bij ongelukken.....	39
Ongevallenverzekering .....	39
Vervoer met de auto tijdens uitstapjes .....	39
Vervoer met de bus .....	40
Wat we doen bij hoofdluis.....	40
Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes .....	40
Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen .....	40
10. Hoe we werken aan een professionele organisatie .....	41
Vertrouwde gezichten .....	41
Scholing van onze medewerkers.....	41
Inzet van stagiaires .....	41
Continu verbeteren .....	41
11. Communicatie met ouders .....	41
Contactmomenten in het onderwijs .....	41
Startgesprek.....	42
Rapportgesprek 1 .....	42
Rapportgesprek 2 .....	42
(Digitale) berichtgeving.....	42
Als ouders niet op hetzelfde adres wonen .....	42
12. Medezeggenschap .....	43
Kindcentrumraad .....	43
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad .....	43
Instemming en advies.....	43
De ouderraad .....	44
Leerlingenraad .....	44
13. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen .....	45
Klachtenprocedure.....	45
Klachtenregeling.....	45
Vertrouwenspersoon.....	45

Interne vertrouwenspersoon .....	45
De externe vertrouwenspersonen .....	46
Meld- en aangifteplicht.....	46
14. Praktisch .....	47
Wegbrengen en ophalen .....	47
Vakanties en verlof .....	47
Schooltijden .....	47
Middagpauze.....	47
Pleinwacht.....	47
Beleid bij lesuitval .....	48
Beleid bij verzuim.....	48
De gemeente.....	48
Een leerling schorsen van school .....	50
Een leerling van school verwijderen.....	50
Rookvrij kindcentrum .....	50
Sponsoring .....	50
15. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids.....	50
Instemming medezeggenschapsraad .....	50
Goedkeuring college van bestuur.....	51



## 1. HET KINDCENTRUM

Kindcentrum Kleinerf biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 2 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Het kindcentrum maakt onderdeel uit van de Multi Functionele Accommodatie “De Sprank” waar iedereen welkom is: de kinderen, de ouders en de samenleving.

### ONZE LOCATIE

Het kindcentrum Kleinerf is gelegen in het centrum van het dorp De Mortel. De naam ‘Kleinerf’ is ontleend aan familie de Klein. Op het erf van hun boerderij is de voormalige basisschool gebouwd en heeft toentertijd de passende naam ‘Kleinerf’ gekregen. Sinds januari 2014 maken we gebruik van een nieuw gebouw. Bij het ontwerp van het MFA en de uitvoering stonden de woorden, “opgroeien, vrijheid, samenzijn en oogsten” centraal. Het nieuwe gebouw is omgeven door veel speelruimte voor de kinderen.

Voor de gym- en spellessen maken we gebruik van de gymzaal welke onderdeel is van MFA De Sprank.

Dit maakt KC Kleinerf een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 135 leerlingen. Er zijn 16 plaatsen voor peuterwerk en 20 kindplaatsen bij de BSO.

### ONZE MEDEWERKERS

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of de leerkrachten in het onderwijs. Een intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers. Zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur en een teamleider. Bij kindcentrum Kleinerf werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang van opvang naar onderwijs.

### STICHTING GOO

Het kindcentrum Kleinerf is een locatie van Stichting GOO – samen voor opvang en onderwijs. Binnen de stichting vindt samenwerking plaats tussen teams voor opvang en onderwijs op meerdere locaties. Deze samenwerking versterkt de kwaliteit van opvang en onderwijs en de dienstverlening. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel; de bestuurder, Ab Groen, is in formele zin het bevoegd gezag.

Stichting GOO verzorgt opvang en primair onderwijs op 13 locaties. Binnen de stichting is er één locatie voor speciaal basisonderwijs en opvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Tevens heeft de stichting in deze gemeenten twee peuterwerk- en opvanglocaties bij andere scholenkoepels. In de gemeente Laarbeek heeft Stichting GOO nog 3 locaties met opvang/peuterwerk/buitenschoolse opvang. Bij de kindcentra werken opvang en onderwijs integraal samen.

In totaal werken bij Stichting GOO zo'n 500 medewerkers die opvang en onderwijs verzorgen voor ruim 4000 kinderen. De locaties hebben ieder een teamleider en locaties zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een clusterdirecteur. Het stafbureau ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GOO-Raad) en een Raad van Toezicht.

Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie. Elk kindcentrum geeft hier met een eigen karakter en sfeer invulling aan. Alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, zijn welkom.

### STAFBUREAU GOO

---

Bezoekadres	: Valeriusstraat 33 (5420 AD) Gemert
Postadres	: Postbus 157 (5421 TR) Gemert
Telefoonnummer	: 088-0088500
E-mail	: <a href="mailto:info@stichtinggoo.nl">info@stichtinggoo.nl</a>
Website	: <a href="http://www.stichtinggoo.nl">www.stichtinggoo.nl</a>

### BESTUURDER

---

Ab Groen

### CLUSTERDIRECTEUREN

---

Mireille Janssen	KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom
Femke Verhaaren	KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvang Laarbeek
Argo van den Bogert	KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang Uilenspiegel
Erik Verhoeven	KC Berglaren, KC Het Venster, KC Kleinerf, kinderopvang 't Einder
Lieke Tijmens	Expertisecentrum, KC SBO Petrus Donders

### DAGELIJKS BESTUUR VAN DE GOO-RAAD

---

Dolf Bakkers, voorzitter

Peter Verbrugge, ambtelijk-secretaris

## RAAD VAN TOEZICHT

---

John Bloemers, voorzitter

Monique van Roosmalen, vice-voorzitter

Jan van den Crommenacker, lid

Hans Wijgers, lid

Paola ter Maat, lid

## BESTUURSBELEID EN AMBITIEVERHAAL

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GOO Raad/KC-raden/LOC's.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. Dit gebeurt in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar de kindcentra zijn gevestigd. De stichting zoekt daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

## RUIMTE VOOR HELDEN: HET AMBITIEVERHAAL VAN STICHTING GOO

De drie kernwaarden en ambities van Stichting GOO:

- LEF -> ontwikkelen omdat we lef hebben.
- VERBINDING -> samenwerken om te verbinden.
- NIEUWSGIERIG -> kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt

De zes doelstellingen van GOO:

### 1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samen te werken aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

### 2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

### 3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

### 4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

### 5. We innoveren door permanent leren en verbeteren

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.

6. We borgen professionele ontwikkeling

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekcyclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg.

Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

## 2. VISIE EN MISSIE

Binnen kindcentrum Kleinerf maken wij je kind bewust van zijn of haar eigen ontwikkeling. Iedereen is uniek. We leren kinderen hoe ze kúnnen denken, niet hoe ze móeten denken. Je kind leert bij ons om te leren. Onze visie, missie en kernwaarden sluiten hierbij aan.

### ONZE VISIE

Wij zijn ons bewust van het razendsnelle tempo waarin de maatschappij zich ontwikkelt. De wereld waarin je kind leeft, leert en werkt is continu aan het ontwikkelen en vernieuwen. En de toekomst ziet er daardoor steeds anders uit. Daarnaast willen we aansluiten bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van je kind, zodat hij of zij optimaal kan groeien en ontwikkelen.

Onze opvang en onderwijs staan voor kwaliteit door:

- Bevorderen van zelfstandigheid.
- Het leren dragen van verantwoordelijkheid.
- Samen werken en samen spelen.
- Te streven naar boven gemiddelde resultaten.
- Dit alles in een sfeer van openheid, vertrouwen, duidelijkheid en veiligheid.
- Aandacht voor de individuele ontwikkeling van elk kind. (=Passend onderwijs)
- Regelmatige bezinning en bijstelling.

### ONZE MISSIE



Samenwerken



Kindcentrum Kleinerf staat voor opvang en onderwijs die het beste uit ieder kind halen. Wij willen je kind vaardigheden meegeven die hij of zij nodig heeft tijdens het leven, nu en in de toekomst. Dit doen we door te leren, te ontdekken en samen te werken met elkaar.

### LEREN

---

Kindcentrum Kleinerf staat voor kwalitatief goede opvang en onderwijs. Een fijne leer-, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om dit te realiseren zijn structuur en duidelijkheid nodig. Wij besteden veel aandacht aan waarden en normen. Om te borgen dat elk kind zich verbonden weet met de ander, organiseren wij jaarlijks kindcentrumbreed een aantal gezamenlijke activiteiten.

Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs zo passend mogelijk is en daarom maken de leerkrachten gebruik van effectieve instructie met het directe instructiemodel, waarna de kinderen zo zelfstandig mogelijk verder kunnen met de verwerking van de lesstof.

Kindcentrum Kleinerf verzorgt opvang en onderwijs die een goede aansluiting op het vervolgonderwijs nastreven. De maatschappij waarin wij leven is continu aan verandering onderhevig en hier proberen wij zo goed mogelijk op aan te sluiten en dit vraagt van ons om flexibel te zijn. We leren van en met elkaar. Dit geldt voor kinderen maar ook voor de medewerkers in ons kindcentrum.

### SAMENWERKEN

---

Ons kindcentrum heeft een democratisch karakter. Zowel de leerkrachten, ouders als kinderen hebben invloed op de werkwijze van het kindcentrum. Ons kindcentrum heeft ook een kinderraad, waarin kinderen kunnen meedenken over nieuwe ideeën, voorstellen van het team e.d. Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen met plezier naar het kindcentrum komen. Wij stellen zelfs dat dit een voorwaarde is voor het leerproces.

#### ***“ALS DE KINDEREN NAAR HET KINDCENTRUM HUPPELEN, LEREN ZE OOK”.***

Voor de ouders en partners staat de deur van het kindcentrum altijd open. Samen met de ouders, verzorgers proberen wij zo goed mogelijk de kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Kinderen groeien op in een gemeenschap waar diverse voorzieningen belangrijk zijn voor de levensvatbaarheid van het dorp. Leren omgaan en een steentje leren bijdragen aan hun eigen leef- en woonomgeving is een van de basisvereisten en dus ook onderdeel van het aanbod binnen het kindcentrum. Ouders, kinderen en het kindcentrum zijn hier samen voor verantwoordelijk. Daarom zijn openheid, respect en vertrouwen in jezelf, de ander en de omgeving om ons heen belangrijke waarden bij ons in het kindcentrum.

### ONTDEKKEN

---

Om het talent van kinderen en medewerkers tot bloei te laten komen, vormen veiligheid en geborgenheid een stevig fundament. Met een veilig gevoel durf je namelijk te zijn wie je bent. Wij willen op een positieve manier een veilige sfeer creëren waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Het hanteren van een heldere structuur, het aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van normen en waarden dragen hieraan bij. En dit doen we niet alleen, maar juist in samenwerking met jou!

- Onze leerlingen worden voorbereid op de maatschappij waarvan zij zelf deelgenoot zijn. Hierbij horen de volgende uitgangspunten:
- Bij alle besluiten die genomen worden, staat het belang van het kind voorop.

- Alle medewerkers van het kindcentrum werken professioneel samen om voor elk kind een passende en leerrijke omgeving te creëren.
- Medewerkers van het kindcentrum geven kinderen het gevoel dat ze gezien worden.
- Kinderen kunnen zich in het kindcentrum naar vermogen ontwikkelen.
- Het kindcentrum wil voldoende uitdaging bieden, zodat kinderen zin hebben om naar ons toe te komen en succeservaringen kunnen opdoen.
- Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden, zoals communiceren en respectvol omgaan met jezelf en de ander.
- Alle kinderen hebben het recht om zich veilig te voelen.
- We hebben duidelijke regels en afspraken over gedrag.
- Plezier en gezelligheid zijn belangrijk in het kindcentrum.
- Samenwerken en zelfstandigheid worden bevorderd.
- Het kindcentrum wil samenwerken met ouders en ouders helpen bij een goede opvoeding.

We sluiten aan bij de belevingswereld van je kind en kennen zijn of haar niveau en behoeften. Zo creëren wij een hoge betrokkenheid, een waarde die voor ons zeer van belang is. We zien het als een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen en eigenaarschap uit te dragen. Je vindt onze betrokkenheid ook terug in onze werkplekken en speelruimtes. En bij onze mensen: onze medewerkers en medezeggenschapsorganen zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Verantwoordelijkheid nemen. Dat zien we graag terug bij je kind, bij ouders en bij onze teamleden. Eigenaarschap is voor ons een belangrijke kernwaarde, omdat we in combinatie met betrokkenheid zo het uiterste uit je kind kunnen halen. Hoe we dat doen? We gaan in gesprek. Met elkaar, met jou en met je kind. We stellen doelen vast, werken samen en zoeken samen naar oplossingen. Bij peuterwerk en in groep 1 en 2 spelen we bijvoorbeeld in op het spelend leren. In de bovenbouw gaan we met je kind in gesprek om samen de doelen te bepalen. Onze medewerkers leiden en begeleiden je kind, waardoor hij of zij wordt uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook stimuleren wij het samenwerkend leren en spelen, omdat dit bijdraagt aan de autonomie van je kind.



### 3. HOE WE MET ELKAAR OMGAAN

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

#### EEN PRETTIGE SFEER, VOOR JE KIND ÉN VOOR OUDERS

Wij willen je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met ouders.

#### ZO ZORGEN WE SAMEN VOOR EEN POSITIEVE LEER- EN LEEFOMGEVING

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

##### Sfeermakende evenementen

Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.

##### Regels

We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.

##### Fides methodiek

Ter ondersteuning van ons pedagogisch handelen maken we gebruik van de Fides methodiek. Deze methodiek richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind. Vanaf schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met de methodieken van FIDES. FIDES werkt met kinderen, jongeren en volwassenen aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en welbevinden, zodat zij durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden en zich zo beter staande kunnen houden in een steeds veranderende wereld.



„Fides‘ betekent vertrouwen. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De fidesmethodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse symbolen.

- **Ballon:** zetten we in om duidelijk te maken wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling te laten zien en te leren. Daarnaast om verschillende manieren van reageren uit te spelen.
- **Sleutelbos:** We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Als je een bos vol sleutels hebt en je weet niet welke de juiste is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zolang tot je de goeie hebt. Er is één „grote sleutel“: Ik geloof in mezelf!
- **Rugzak:** De rugzak zet je in om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf te kijken en naar de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is, en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel in hebt. Je leert je rugzak leeg te maken.
- **Domino:** De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren, maar om „er uit te stappen“.
- **Matroesjka:** Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt? Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, wil ik er iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet van binnen raken wil ik er iets mee kunnen?
- **100%:** „Ik ben goed zoals ik ben“. Dat was zo en dat is zo. Vanuit die gedachte kijken we samen waarin nog meer acceptatie en groei mogelijk is.
- **Ojee, Oké kastje:** Proberen om van een ojee-gedachte een oké-gedachte te maken.

### Registratiesysteem SCOL

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

### Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

## 4. PEUTERWERK

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij onze peutergroep voor 2-4-jarigen. Peuterwerk is geopend op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagmorgen. Indien je een VVE-indicatie hebt voor je kind mag het zelfs 4 ochtenden komen spelen. Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij het ‘peuterwerk’ kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte

en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten werken nauw met elkaar samen onder leiding van het managementteam, om zo de juiste zorg aan je kind te bieden en straks de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te maken. Samen zorgen we ervoor dat je kind zich fijn voelt bij ons.

De peuters en hun ouders/verzorgers mogen vanaf 8.25 uur naar binnen.

### AFMELDEN PEUTERWERK

---

Als uw peuterdoor ziekte of andere redenen niet naar het peuterwerk kan komen, vragen wij u dit te melden bij de pedagogisch medewerkers of telefonisch via peuterwerk Kleinerf; **tel.nr.: 088-0088583**

### ONZE LOCATIE

---

In onze sfeervolle peutergroep is je kind van harte welkom. We bieden in deze ruimte van allerlei activiteiten aan op verschillende ontwikkelingsgebieden. Uiteraard gaan we ook vaak naar buiten. Op het schoolplein kan je kind spelen in de zandbak, klimmen en klauteren of op het grasveld en fietspaden allerlei dingen beleven. Er is veel te ontdekken.

### SPELEND LEREN

---

Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

### OVERGANG NAAR DE BASISCHOOL

---

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

### KWALITEIT VAN ONZE OPVANGLOCATIE

---

Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen. Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. Door deze registratie heb je als ouder recht op kinderopvangtoeslag

## 6. BASISONDERWIJS

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun unieke talenten te ontdekken.

### 6.1. VOOR HET EERST NAAR SCHOOL

#### KIJKJE NEMEN OP SCHOOL

---

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. De teamleider of een van de leerkrachten leidt je graag rond in het kindcentrum en voorziet je van meer informatie. Het is handig als je wel van te voren een afspraak maakt. Dan kunnen we ons voorbereiden op jullie komst.

#### AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

---

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden. Na de inschrijving vindt er een intakegesprek plaats. Is je kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

#### HET INTAKEGESPREK

---

Na de inschrijving op de basisschool vindt er met de ouders en de leerkracht van de leerling een intakegesprek plaats.

Er vindt na ongeveer 6 weken in de kleutergroep een gesprek plaats met de leerkracht. Door de ouders wordt dan het formulier “omgekeerd oudergesprek” ingevuld en besproken met de leerkracht.

#### TOELATING BIJ ONDERWIJS

---

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

#### WANNEER VOOR HET EERST NAAR SCHOOL?

---

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

## LEERPLICHT

---

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de teamleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

## WENNEN EN KENNISMAKEN

---

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – twee wenmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

## MEER WETEN?

---

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de clusterdirecteur of teamleider.

## 6.2. ONZE SCHOOL

### GROEPEN

---

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. Wij hebben momenteel 2 groepen 1-2. Er is een aparte groep 3 en vervolgens zijn er 3 combinatiegroepen (groep 4/5, groep 5/6 en groep 7/8). Dit schooljaar hebben we in totaal 6 groepen. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 25 leerlingen.

### INDELING VAN DE GROEPEN

---

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

### FACILITEITEN

---

Onze school beschikt onder meer over zes leslokalen, een handvaardigheidslokaal, een stiltelokaal, een open leerplein en een gymzaal. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en de teamleiding. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de ruimtes van MFA de Sprank zoals de grote zaal voor optredens en de musical. Op ons schoolplein kunnen leerlingen volop hun energie kwijt. En erg praktisch: school, peuterwerk en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie.

## ACTIVITEITEN

---

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical en een buitenspeeldag voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

Ook laten we onze betrokkenheid bij (droevige) gebeurtenissen die in een thuissituatie van een kind plaats vinden gezamenlijk blijken. De Kleinerfkaars, die bij dergelijke gebeurtenissen ontstoken wordt en de gehele dag blijft branden, is daarbij het symbool van die betrokkenheid.

Als uw kind in groep 4 of 5 zit, kan het de Eerste Communie doen. In groep 7 of 8 kan uw kind deelnemen aan het Vormsel. Deze vieringen zijn activiteiten van de werkgroep Eerste Communie en de werkgroep Vormsel en worden door hen begeleid.

## 6.3. VAKKEN EN LEERGEBIEDEN

### SPELEND LEREN PEUTERGROEP EN GROEP 1/2

---

In de onderbouw (peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

De peuters werken volgens thema's uit de methode Uk en Puk. De thema's liggen dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Op een speelse manier wordt hun taal- en woordenschatontwikkeling gestimuleerd.

In de groepen 1 en 2 maken de kinderen spelenderwijs kennis met letters, cijfers, van onderzoekend en experimenterend spelen en leren naar werken met het planbord. In de onderbouw wordt een stevige basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van de kinderen. We houden hierbij zoveel mogelijk rekening met het niveau, de interesse en het tempo van het kind.

De meeste kinderen die in de onderbouw komen, kunnen nog niet lezen of schrijven. Daarom is juist het gesprek in deze bouw zo belangrijk. Door vaak met de kinderen in gesprek te gaan, ontwikkelen ze hun taalvaardigheden en zijn ze straks klaar om dit uit te breiden met lezen en schrijven. Daarnaast zijn deze gesprekken bedoeld om de kinderen te leren luisteren naar elkaar en naar de leerkracht, om vragen goed te beantwoorden en gerichte vragen te stellen. Ook het voorlezen en het

biebbezoek is hierin erg belangrijk. In deze fase van ontwikkeling leren kinderen 1000 woorden per jaar wanneer het een kwartier per dag voorgelezen wordt. Hier ligt een belangrijke taak voor ouders. Deze ontwikkeling van begrijpend luisteren gaat vanaf groep 3 ook over naar begrijpend lezen.

Er vinden kringgesprekken plaats met de hele groep, maar ook gesprekken met kleine groepjes kinderen in een kring. Daarnaast vinden er activiteiten plaats als: voorlezen, versjes, boeken bekijken, liedjes zingen, poppenkastspel.

Omdat we een goede doorgaande lijn op het gebied van taal- en woordenschatontwikkeling erg belangrijk vinden, hebben we de aanpak hiervoor afgestemd op het programma Uk en Puk van het peuterwerk. Regelmatig vindt overleg met het peuterwerk plaats om deze zaken zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Wij maken gebruik van de projecten van de kleuteruniversiteit.

Jonge kinderen leren heel veel door te spelen. Het is voor de leerkracht vooral belangrijk om in dit spel de kinderen te stimuleren en uit te dagen om te leren. Dat kan bijvoorbeeld heel goed in rollenspelen, die vaak gekoppeld worden aan themahoeken; uitdagende hoeken waarin kinderen in aanraking komen met allerlei taalaspecten.

Natuurlijk besteden we ook veel aandacht aan het bewegingsspel van de kinderen. Alle groepen spelen enkele keren per week in de gymzaal. Bij goed weer gaan de kinderen elke dag één of twee keer extra buitenspelen.

In de groepen 1-2 werken en leren de kinderen ook via computerprogramma's en werken soms aan het digibord afgestemd op het niveau van het kind. Uiteraard wordt er ook aandacht besteed aan muziek en expressievakken. Dit alles in een uitdagende speelleeromgeving.

Voor het volgen van de leerlingen maken we gebruik van het observatiesysteem "KIJK" voor de groepen 1-2. Dit doen we in samenwerking met het peuterwerk om de doorgaande lijn te borgen.

## LEZEN

---

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Veilig Leren Lezen (de zogenaamde Kim -versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Tevens wordt in groep 3 een begin gemaakt met het groepslezen, wat zich voortzet in de groepen 4 en 5. De kinderen worden regelmatig op hun leesvaardigheid getest en op "niveau" geformeerd. Voor de groepen 3 en 4 hanteren we ook duolezen als leesvorm. In het schooljaar 2019-2020 wordt vanaf groep 0-1 gestart met circuitelezen, kinderen krijgen dan om het kwartier een andere vorm van lezen aangeboden, dat kan zijn in de vorm van diverse soorten leesboeken, informatieve boeken,

leesopdrachten, enz. Het leesonderwijs wordt in de hogere leerjaren uitgebreid met studerend, begrijpend en voordrachtslezen.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheekpunt het Leeserf kiezen uit boeken voor alle leeftijden. Alle andere materialen uit de collectie van bibliotheek De Lage Beemden kunnen via de catalogus worden aangevraagd. De bibliotheek zorgt er voor dat deze materialen naar het kindcentrum worden gebracht. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit. Wist je trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op [www.bibliotheeklagebeemden.nl](http://www.bibliotheeklagebeemden.nl). Een ander onderdeel van de Bibliotheek op het kindcentrum is het opstellen en werken met een leesplan. Ons kindcentrum heeft, samen met de leesconsulent van de bibliotheek, een leesplan opgesteld waarmee het kindcentrum gaat werken. Met het leesplan werkt het kindcentrum structureel, van groep de peuters t/m groep 8, aan het versterken van leesbevordering en taalontwikkeling. Denk hierbij aan: dagelijks aandacht aan voorlezen en vrij lezen, boekkringen, enz.

Ook landelijke leesbevorderingsprojecten, zoals Kinderjury, De Nationale Voorleeswedstrijd en de Kinderboekenweek maken onderdeel uit van het leesplan.

De Bibliotheek op het kindcentrum het wordt gecoördineerd door Anja Melis-van den Hoogen.

### TAAL

---

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen - en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Naast het mondeling taalgebruik gaan leerlingen zich door de jaren heen meer verdiepen in spelling, werkwoordspelling, taalverwerking en zinsontleding. Snappet op het chromebook speelt hier een belangrijke rol in. Via Snappet leren ze de spelling -en taalregels op een juiste manier toepassen. Omtrent ontleden zijn afspraken gemaakt met het voortgezet onderwijs. Hier proberen we zoveel mogelijk op aan te sluiten. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

### SCHRIJVEN

---

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift. Vanaf groep 6 worden ook het blokletterschrift aangeboden en vanaf groep 7 wordt een eigen handschrift ontwikkeld.

### REKENEN

---

Al bij het peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt 4 Hierin wordt met name meer aandacht besteed aan het rekenproces dan aan het resultaat. Ook hierbij speelt Snappet op chromebook een belangrijke rol. Via Snappet moeten de aangeboden rekenstrategieën op allerlei manieren toegepast worden. Tevens maken we



gebruik van leerlijnen voor begaafde rekenaars, zodat zij uitgedaagd worden met moeilijker rekenmateriaal, zoals pluspunters en rekestijgers.

## ENGELS

---

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen. Wij bieden al vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

## WERELDORIËNTATIE

---

Hier valt geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, techniek, programmeren en technologie onder. Wereldoriëntatie komt mondjesmaat aan de orde in de groepen 0, 1 en 2. De kinderen van de andere groepen volgen daartoe ook programma's van de Nederlandse Onderwijs Televisie (NOT) waarbij de leerkracht in gaat op actuele zaken.

Vanaf groep 3 wordt wereldoriëntatie afzonderlijk aangeboden via ontwerpend en onderzoekend leren. Het gaat daarbij minder dan voorheen over puur geheugenontwikkeling, maar meer over de manier waarop kinderen informatie zoeken en verwerken. Samenwerken en het ontwikkelen van 21 eeuwse vaardigheden is hierbij heersend. Ook wordt dit vaak gekoppeld aan een creatieve activiteit, zoals tekenen, handvaardigheid, bouwen, enz.

## BURGERSCHAP

---

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit ons kindcentrum aan bij. Het kindcentrum is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad.

Enkele concrete acties vanuit actief burgerschap zijn:

- We houden de kindcentrumomgeving en dorpsweide mee schoon. Elke vrijdag wordt er door een groep (vanaf groep 4) onder leiding van de conciërge in de kindcentrumomgeving vuilnis geraapt om zo samen te zorgen dat het netjes blijft rond ons schoolgebouw.
- We betrekken de dorpsbewoners bij toneel- of musical uitvoeringen en andere activiteiten.
- Jaarlijks organiseren kindcentrum en kinderen een goede doelen actie.
- Beweegtuin te gebruiken voor kinderen en volwassenen

## VERKEER

---

Vanaf groep 4 wordt de theorie over verkeer via een methode aangeboden. Elk jaar wordt in samenwerking met de verkeersouder een verkeersdag georganiseerd rondom allerlei thema's die met verkeer te maken hebben.

In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

### HANDVAARDIGHEID EN TEKENEN

---

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij peuterwerk en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan. In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. We gebruiken hiervoor onder andere de methode Uit de Kunst. Deze methode gaat uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

### MUZIEK

---

Al vanaf het peuterwerk besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Er komt wekelijks een vakdocent om de muziekles te verzorgen.

### DRAMA

---

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, toneelstukken, musicals en revues.

### KUNSTZINNIGE VORMING

---

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

### GYM

---

De kinderen uit groep 1 en 2 krijgen elke week kleutergym in de gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep. Elke twee weken worden de gymlessen begeleidt door een buurtsportcoach van de gemeente Gemert-Bakel.

### ICT

---

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

## SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

---

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met de Fides methodiek. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Fides sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast Fides bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel: een prettige leeromgeving creëren en problemen zoveel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

## EXTRA ONDERWIJSACTIVITEITEN

---

Naast vakken als taal, rekenen, Engels en bewegingsonderwijs zijn er soms nog extra activiteiten. Basisscholen beslissen zelf welke extra onderwijsactiviteiten zij in het lesprogramma opnemen. De kinderen wettelijk verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die opgenomen zijn in het lesprogramma.

De extra onderwijsactiviteiten zijn onder andere een sportdag, Olympiade, Roefeldag, sponsorloop, verkeersdag, schoolkamp, museumbezoek, boomplantdag, kunstlokaalactiviteit.

## LEVENSBSCHOUWELIJKE ACTIVITEITEN

---

In alle groepen wordt aandacht besteed aan levensbeschouwelijk onderwijs. Tevens is 'Kindcentrum Kleinerf ondersteunend aan die leerlingen die wensen deel te nemen aan de Katholieke kerkelijke vieringen zoals communie en vormsel. Daarnaast worden de leerlingen bewust gemaakt van andere culturen in onze samenleving met de daarbij behorende religies. Zij worden geacht daar respectvol mee om te gaan.

LEERTIJD

<i>Groep</i>	0-1-2	3	4	5	6	7	8
<i>lezen</i>	1.30	6.00	5.00	5.00	4.30	4.30	4.15
<i>Taal</i>	8.00	5.45	5.15	5.00	5.00	5.00	5.00
<i>Schrijven</i>	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<i>Rekenen en wiskunde</i>	2.30	5.45	5.00	4.45	5.00	5.00	5.00
<i>Engelse taal</i>				0.30	0.30	0.30	0.45
<i>Wereldoriëntatie</i>	2.00	1.00	1.30	3.00	3.15	3.15	3.15
<i>Kunstzinnige oriëntatie h.v., tekenen en muziek</i>	0.45	0.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
<i>Lichamelijke oefening en motoriek</i>	4.30	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
<i>Godsdienst en levens- beschouwing en s.e.o</i>	2.00	0.15	1.00	0.30	0.30	0.30	0.30
<i>Pauze</i>	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
<i>Urentotaal per week</i>	24.5	24.5	24,5	24,5	24,5	24,5	24.5

GEBRUIKTE METHODES

<i>Taal/Spelling</i>	Uk en Puk Ik en Ko Schatkist Wij werken met kleuteruniversiteit Taal Actief (nieuw)	peuterwerk groep 1-2 groep 1-2 Vanaf groep 4
<i>Lezen</i>	Veilig leren lezen(Kim versie) Leescircuit	Groep 3 Vanaf groep 0-1
<i>Voorgezet technisch lezen</i>	Estafette	Vanaf groep 4
<i>Begrijpend lezen</i>	Nieuwsbegrip XL	Vanaf groep 3
<i>Rekenen</i>	Pluspunt 4	Alle groepen

<i>Onderzoekend, ontwerpnd Leren</i>	Gebaseerd op de methode Natuniek, Hier en Daar, Bij de tijd	Vanaf groep 3
<i>Muziek</i>	Vakleerkracht muziek Metropole op school/ 123 ZING	Alle groepen
<i>Handenarbeid/Tekenen</i>	Uit de kunst	Alle groepen
<i>Gymnastiek</i>	Buurtsportcoach Basislessen oefeningen en spel	Alle groepen
<i>Sociaal emotionele ontwikkeling</i>	Kijk en Beleef Bronnenboeken Scol <i>Rots en water Projecten:</i> Meidenvenijn Coole kikker Wij zijn een groep Rots en water Fides methodiek Lentekriebels	Groep 1, 2, 3 Groepen 4 t/m 8
<i>Verkeer</i>	Wijzer door het verkeer	Vanaf groep 3 t/m 7
<i>Engels</i>	Groove me	Groep 5, 6, 7 en 8
<i>Schrijven</i>	Pennenstreken	Alle groepen
<i>Studievaardigheden</i>	BLITS	Vanaf groep 5

## 6.4. ZORG EN BEGELEIDING VOOR LEERLINGEN

### DIFFERENTIATIE

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

### VOLGEN EN VERSLAGLEGGEN

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methodegebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methodegebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingendossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbespreking: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport.

### EXTRA ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING OP SCHOOL

---

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school een intern begeleider. Zij bepalen – in overleg met de leerkracht – welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden. Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkrachtspecialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook is er een coördinator meerbegaafdheid en een coördinator Fides. Deze specialisten ondersteunen de leerkrachten.

### STIMULEREN VAN DE ONTWIKKELING VAN MEERBEGAAFDE LEERLINGEN

---

Meerbegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om deze kinderen tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Dankzij het beleid is het voor leerkrachten ook helder hoe ze steun kunnen krijgen van de coördinator meerbegaafdheid. Mocht je kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met je op.

### HUISWERK OP MAAT

---

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk (lees hier meer over bij 6.5). Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

## EXTERNE HULP

---

School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we jouw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van Stichting GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

## EXTERNE HULP EN ONDERSTEUNING ONDER SCHOOLTijd

---

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

## EEN JAAR OVERDOEN

---

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

## 6.5. OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

### VOORBEREIDING OP EEN NIEUWE FASE

---

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

### HUISWERK

---

Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.
- Het leren van de toetsen voor aardrijkskunde, natuur en geschiedenis gebeurt thuis. Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in.
- Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.
- Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

### CONTACTMOMENTEN MET OUDERS

---

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

### SCHOOLADVIES

---

In groep 7 krijgt je kind al een pre-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met je. De teamleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleider. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toetsuitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

### EINDTOETS

---

Met de Eindtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Bij Kindcentrum Kleinerf wordt de IEP-eindtoets afgenomen. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

### AANMELDEN BIJ EEN MIDDELBARE SCHOOL

---

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.



## 6.6. SAMENWERKINGSVERBAND HELMOND-PEELLAND

### REGIONAAL SAMENWERKEN

---

Kindcentrum Kleinerf is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop -Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

### PASSEND ONDERWIJS

---

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

### ZORGPLAN VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND

---

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

- Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
- Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
- Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
- Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
- Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen voor een passend ondersteuningsaanbod
- Goede samenwerking met zorgpartners.
- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers. Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

## ONDERSTEUNINGSPROFIEL

---

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

Je kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

## KWALITEIT VAN ONDERSTEUNING

---

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning is op orde. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan. Meer over hoe wij leerlingen ondersteunen lees je in 6.4.

## 6.7. KWALITEIT EN OPBRENGSTEN VAN HET ONDERWIJS

### HET KINDCENTRUMPLAN

---

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC Kleinerf waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de teamleider.

### ONDERWIJSINSPECTIE

---

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl).

### VERANTWOORDING

---

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

### KWALITEITSZORG

---

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

## EINDTOETS

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van IEP. Voorheen werd de eindtoets van Cito afgenomen. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

## UITSLAGEN CENTRALE EINDTOETSEN

CITO	KC Kleinerf	Landelijk gemiddelde
2013	539,0	534,7
2014	539,3	534,4
2015	537,7	534,8
2016	538,9	534,5
2017	536,4	535,1
2018	539,6	534,6
<b>Vanaf 2019 wordt de IEP afgenomen. Zij hanteren andere normen. Je wordt met je groep 8 leerlingen vergeleken met alle groep 8 leerlingen in Nederland waarbij ook de IEP eindtoets is afgenomen.</b>		
2019	80,3	81,8
2020		Geen eindtoets afgenomen i.v.m. Corona
2021	<b>82,9</b>	<b>80,0</b>

## UITSTROOM LEERLINGEN

	2019	%	2020	%	2021	%
<b>VWO</b>	4	20	1	10	3	30
<b>HAVO/VWO</b>						
<b>HAVO</b>	9	45	3	30	3	30
<b>VMBO theoretische leerweg/HAVO</b>						
<b>VMBO theoretische leerweg</b>	1	5	3	30	3	30
<b>VMBO kaderberoepsgerichte leerweg</b>	6	30	3	30	1	10
<b>VMBO basisgerichte leerweg</b>						
<b>LWOO ondersteuning</b>						

In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen vanwege de Corona-crisis. Dit is bepaald door de minister van onderwijs.

## 7. BUITENSCHOOLSE OPVANG

Het geeft je een fijn gevoel als je weet dat je kind na schooltijd ergens thuis kan komen. Daarom is er buitenschoolse opvang (BSO) bij KC Kleinerf. Vanaf 4 jaar kan je kind hier naar hartenlust spelen en ontdekken, maar ook lekker tot rust komen.

### ONZE BSO-LOCATIE

---

Onze gezellige BSO is gevestigd in het kindcentrum en maakt gebruik van dezelfde ruimte als het peuterwerk. Je kind weet zo gemakkelijk de weg te vinden. Daarnaast kan de BSO-groep gebruik maken van alle faciliteiten van het gebouw. De buitenschoolse opvang is net een echt 'huis'. Er is een keukenblok, een kindertoilet, een huiskamer, er zijn rusthoekjes en er is een plein. Veel plek om te spelen, zowel op de grond als in hoeken of aan tafel. Maar er is ook een rusthoek, waar je kind lekker kan lezen of een filmpje kan kijken. Wij bieden dagelijks aan de tafels leuke en gevarieerde activiteiten aan in het kader van GOO for Fun.

### ONZE GROEP

---

BSO Kleinerf is er voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We bieden momenteel voorschoolse opvang van maandag t/m donderdag vanaf 7.30 uur en naschoolse opvang op maandag, dinsdag en donderdag tot 18.30 uur. In schoolvakanties is de BSO bij Kindcentrum Kleinerf niet geopend maar werken we samen met de BSO van Kindcentrum Berglaren in Gemert. Er staan zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op de groep, die uit maximaal twintig kinderen bestaat.

### ER IS VAN ALLES TE BELEVEN

---

Zie je in je kind een nieuwe Picasso of chef-kok? Dan is er goed nieuws. Je kind kan bij de BSO kokkerellen (uiteraard onder begeleiding), kliederen met verf of spelletjes spelen. En er is meer. We maken veelzijdig gebruik van de speelplaats, speciaal voor de kinderen, dat veilig omheind is. Je kind kan koppeltje duikelen aan het duikelrek, smikkelen van een heerlijke picknick of spelen in de grote zandbak.

### DOORSTROMEN NAAR TIENER-BSO

---

Is je kind 10 jaar? Dan is er de mogelijkheid voor je kind om door te stromen naar de BSO locatie bij 't Einder, een buitenschoolse opvang voor tieners. Deze overgang gebeurt op een rustig tempo en in goed overleg met je, je kind en de pedagogisch medewerkers. Zo kijken we er onder andere naar of je kind er al aan toe is om zelfstandig vanuit school naar de locatie 't Einder te fietsen. Dit is een mogelijkheid. De kinderen kunnen ook gewoon t/m groep 8 bij de BSO op Kindcentrum Kleinerf blijven.

## 8. SAMENWERKING MET DE GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

### JEUGDGEZONDHEID

---

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

#### Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en school. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

#### Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

#### Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website [www.informatiediehelpt.nl](http://www.informatiediehelpt.nl). De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

#### Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

#### Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) of bel de GGD Brabant-Zuidoost op 088 0031 414, bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

### De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

## 9. VEILIGHEID, HYGIËNE EN PRIVACY

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum Kleinerf voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

### PRIVACY

---

Op KC Kleinerf gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIIK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC xxx onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor

vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

### BRANDVEILIGHEID

---

Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

### VERKEERSVEILIGHEID

---

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen de ouders. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Samen met de verkeersouder wordt er aandacht besteed aan allerlei zaken die met de veiligheid op en rondom school te maken hebben o.a. door eenrichtingverkeer op parkeerplaats, aanleg Kiss & ride strook, hekken/sluizen bij oversteekplaats, fietsroutes van en naar school bespreken.

### EERSTE HULP BIJ ONGELUKKEN

---

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

### ONGEVALLENVERZEKERING

---

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met de teamleider.

### VERVOER MET DE AUTO TIJDENS UITSTAPJES

---

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

## VERVOER MET DE BUS

---

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

## WAT WE DOEN BIJ HOOFDLUIS

---

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis. Na elke vakantie worden de kinderen door ouders van de luizenwerkgroep gecontroleerd. Het is voor hen erg prettig als de haren schoon zijn en zonder vlechtjes, staartjes, speldjes e.d.

Ouders worden op de hoogte gebracht als er hoofdluizen of neten geconstateerd zijn. Na enkele weken worden de groepen waar hoofdluis en/of neten zijn geconstateerd opnieuw gecontroleerd door de luizenwerkgroep.

## HOE WE OMGAAN MET ONLINE FOTO'S EN FILMPJES

---

Via het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of sociale media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor de kinderen digitaal aan de lesstof kunnen werken.

Jaarlijks heeft je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze teamleider. Je kunt ons foto- en filmbeleid ook bij haar inzien.

## BELANGRIJKE PUNTEN VOOR OUDERS DIE ONS ONDERSTEUNEN

---

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wilt je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.



## 10. HOE WE WERKEN AAN EEN PROFESSIONELE ORGANISATIE

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hoog houden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum Kleinerf hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

### VERTROUWDE GEZICHTEN

---

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

### SCHOLING VAN ONZE MEDEWERKERS

---

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

### INZET VAN STAGIAIRES

---

Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

### CONTINU VERBETEREN

---

Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven je een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

## 11. COMMUNICATIE MET OUDERS

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhouden. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 12 alles over medezeggenschap.

### CONTACTMOMENTEN IN HET ONDERWIJS

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

## STARTGESPREK

---

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er doelen gesteld voor het schooljaar. Tijdens dit gesprek staat de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal.

## RAPPORTGESPREK 1

---

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Vanaf groep 6 sluit je kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een pre-advies of advies voor het voortgezet onderwijs.

## RAPPORTGESPREK 2

---

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Vanaf groep 6 sluit je kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van de ouder of van een leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

## (DIGITALE) BERICHTGEVING

---

Op het ouderportaal vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens van het ouderportaal. Bij het peuterwerk en de BSO maken we gebruik van het ouderportaal van Konnect, in het onderwijs van Basisonline.

Wekelijks brengt het Kindcentrum het informatiebulletin t Blaaike uit. Dit ter voorkoming van de losse mededelingen en ter bevordering van de algehele informatie. Alle berichten, die kinderen en/of ouders aangaan, ter beoordeling van de redactie worden geplaatst maar zeker de pennenvruchten, tekeningen en advertenties van de kinderen zelf zijn van harte welkom. 't Blaaike is tevens te vinden op de website van ons kindcentrum.

## ALS OUDERS NIET OP HETZELFDE ADRES WONEN

---

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid gescheiden ouders. Het team kan dit aan je overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

## 12. MEDEZEGGENSCHAP

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschaps-organen. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

### KINDCENTRUMRAAD

Kindcentrum Kleinerf heeft een eigen medezeggenschapsraad: de kindcentrumraad. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit ouders met kinderen in het basisonderwijs en ouders die gebruik maken van het peuterwerk of de BSO en daarnaast leerkrachten en pedagogisch medewerkers van het kindcentrum. De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar.

De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

### GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft stichting GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

### INSTEMMING EN ADVIES

Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.

- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

### DE OUDERRAAD

De ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum Kleinerf. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, schoolcarnaval, blokfluitlessen, Pasen, schoolversiering, koningsspelen, schoolfotograaf, kerst, olympiade groep 8 en schoolreis groep 1 t/m 7.

De ouderraad vergadert ongeveer 5x per schooljaar. Het bestuur bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en tot maximaal 7 overige leden, verkeersouder en 1 leerkracht.

Om deze activiteiten te kunnen verwezenlijken wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen, bijvoorbeeld materialen of traktaties voor extra activiteiten. Wij willen benadrukken dat deze ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt per leerling 10,00 €. Voor ouders van leerlingen die instromen tussen 1 januari en 1 april bedraagt de vrijwillige bijdrage 5,00 €. Leerlingen die na 1 april instromen hoeven geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Voor de jaarlijkse schoolreis wordt een aparte bijdrage gevraagd. **Alle leerlingen mogen ten alle tijden aan alle activiteiten deelnemen.** Het banknummer van Stichting Ouderraad Kleinerf bij Rabobank Peel-Noord is: NL08RABO013.49.02.564.

### LEERLINGENRAAD

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met je toestemming. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

## 13. KLACHTENAFHANDELING EN VERTROUWENSPERSONEN

### KLACHTENPROCEDURE

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

### KLACHTENREGELING

---

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 2809590

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 3105310

[www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

### VERTROUWENSPERSOON

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

### INTERNE VERTROUWENSPERSOON

---

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.

- Informatie geven over de klachtenprocedure.
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

#### DE EXTERNE VERTROUWENSPERSONEN

---

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zedes)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De interne vertrouwenspersoon binnen ons kindcentrum is Emma van de Wetering, leerkracht. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.

#### MELD- EN AANGIFTEPLICHT

---

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl).

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk

Tel. 06-54647212

[irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl](mailto:irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl)

Drs. Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

[marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl)

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

## 14. PRAKTISCH

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

### WEGBRENGEN EN OPHALEN

---

De zoemer gaat 5 minuten voor het begin van het kindcentrumtijd. De kinderen kunnen vanaf dat moment naar binnen. De groepsleerkrachten zijn dan in hun lokaal aanwezig. Om 08.30 uur starten de leerkrachten met de lessen.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden afgestemd met de buitenschoolse opvang groep, zodat je kind direct na afloop daar terecht kan.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan het hek, zodat er geen onveilige situaties ontstaan.

### VAKANTIES EN VERLOF

---

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

### SCHOOLTIJDEN

---

Kindcentrum Kleinerf heeft een continurooster. Dat betekent dat de kinderen op maandag, dinsdag en donderdag lunchen op school.

Maandag, dinsdag, donderdag	08.30 - 14.45 uur
Woensdag en vrijdag	08.30 - 12.30 uur

### MIDDAGPAUZE

---

De middagpauze op de maandag, dinsdag en donderdag is van 12.00 uur tot 12.45 uur, waarbij het eerste kwartier gebruikt wordt om te lunchen in het klaslokaal. Ook de kinderen van peuterwerk lunchen dagelijks met elkaar in de groep.

### PLEINWACHT

---

De pauzes zijn van 10.30 uur tot 10.45 uur en van 12.15 uur tot 12.45 uur, waarbij leerkrachten surveilleren. Leerkrachten waarborgen daarbij de veiligheid van de kinderen en spreken kinderen eventueel aan op hun gedrag.

Kinderen van groep 7-8 helpen mee als pleinwacht en letten ook mee op ongeregelheden op het speelterrein.

#### BELEID BIJ LESUITVAL

Bij afwezigheid van leerkrachten en pedagogisch medewerkers in verband met ziekte of verlof worden zijn/haar taken overgenomen door een vervanger. Gezien het (soms geringe) aanbod en de situaties die kunnen ontstaan bij bijvoorbeeld een griep epidemie, kunnen er zich omstandigheden voordoen die ons noodzaken tot improvisatie. Het is dan niet altijd vanzelfsprekend dat er een leerkracht of pedagogisch medewerker voorhanden is. We zullen je tijdig informeren als wij voor andere oplossingen moeten kiezen.

#### BELEID BIJ VERZUIM

Scholen zijn verplicht om in- en uitschrijving van een leerling te melden bij de gemeente waar de leerling woont. Ook moeten zij zorgen voor een goede verzuimregistratie, zodat zij de leerplichtconsulent tijdig kunnen inschakelen als een jongere zonder geldige reden van school wegblijft of wanneer er sprake is van veelvuldig ziekteverzuim.

Het beleid is ontwikkeld ten behoeve van het voorkomen van verzuim en daarmee vroegtijdige schooluitval.

#### DE GEMEENTE

In bepaalde gevallen kan toestemming voor verlof worden verleend. Aan de hand van onderstaande criteria (zie tabel) wordt bepaald of het gevraagde verlof mogelijk is. Wanneer verlof schriftelijk aangevraagd moet worden, is het noodzakelijk dat je een aanvraagformulier invult. Dit aanvraagformulier kunt u krijgen bij de teamleider of kun je downloaden op de website. De teamleider is verplicht (vermoedens van) ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

De leerplichtambtenaar onderzoekt deze melding en geeft een oplossingsrichting. Deze kan bestaan uit een doorverwijzing naar hulpverlening, een sanctie of beide.

In de volgende gevallen kan door de teamleider wel verlof worden verleend:

Redenen	Wijze van melden of aanvragen
ziekte	mondeling of schriftelijk
plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging	mondeling of schriftelijk
vanwege de aard van het beroep van ouders/ verzorgers verlof buiten schoolvakanties	schriftelijk en met werkgeversverklaring



<i>(ten hoogste 10 dagen per schooljaar en niet tijdens de eerste schoolweken)</i>	
bezoek aan arts e.d.	mondeling of schriftelijk
verhuizing en kennismaking met nieuwe school	schriftelijk
bijwonen van huwelijk familieleden	schriftelijk
ernstige ziekte familieleden	mondeling of schriftelijk

## EEN LEERLING SCHORSEN VAN SCHOOL

---

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder wordt je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

## EEN LEERLING VAN SCHOOL VERWIJDEREN

---

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

## ROOKVRIJ KINDCENTRUM

---

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Een rookvrij terrein helpt kinderen niet te starten met roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Daarom is ons kindcentrum geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen: medewerkers, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. In dit kader vragen we je als ouder om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kind(eren) komt brengen of halen.

## SPONSORING

---

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

## 15. INSTEMMING MET EN GOEDKEURING VAN DEZE INFORMATIEGIDS

### INSTEMMING MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

---

## Kindcentrumgids Kindcentrum Kleinerf 2021-2022

De medezeggenschapsraad van kindcentrum Kleinerf heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,

.....

Voorzitter medezeggenschapsraad

## GOEDKEURING COLLEGE VAN BESTUUR

---

De kindcentrumgids werd namens het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld op .....

Namens Stichting GOO,

Erik Verhoeven,  
clusterdirecteur KC Kleinerf