Inspectierapport

Kindcentrum Kleinerf (KDV)

Oude-Molenweg 10

5425 VR De Mortel

Registratienummer 197020033

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Gemert-Bakel
Datum inspectie:	26-05-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-07-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 16
Veiligheid en gezondheid 17

Overzicht getoetste inspectie-items 22

Pedagogisch klimaat 22
Personeel en groepen 26
Veiligheid en gezondheid 27

Gegevens voorziening 29

Opvanggegevens 29
Gegevens houder 29

Gegevens toezicht 29

Gegevens toezichthouder (GGD) 29
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 29
Planning 30

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 31

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprekken met de beroepskrachten, adjunct-locatiedirecteur en locatiedirecteur.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing
Conclusie en bevindingen
Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (1 van 4 hoofdstukken);
- personeel en groepen (1 van 1 hoofdstuk).

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat (3 van 4 hoofdstukken): 2 voorwaarden t.a.v. het pedagogisch beleid, 2 voorwaarden t.a.v. voorschoolse educatie en 2 voorwaarden t.a.v. de inzet PBM voorschoolse educatie.
- veiligheid en gezondheid (1 van 1 hoofdstuk): 3 voorwaarden t.a.v. het beleid veiligheid en gezondheid.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod en er heeft overleg met de toezichthouder plaatsgevonden. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken
Kindercentrum Kleinerf is onderdeel van GOO Opvang en Onderwijs. GOO Opvang en Onderwijs biedt primair onderwijs en/of kinderopvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel, Beek en Donk en Aarle-Rixtel.

Dagopvang 'Kleinerf'
Kindcentrum Kleinerf is sinds januari 2014 gehuisvest in MFA de Mortel. MFA de Mortel is een multifunctionele accommodatie waarin de basisschool, dagopvang, buitenschoolse opvang (BSO), sportzaal, buurthuis en een gezondheidscentrum gevestigd zijn. Deze MFA heeft een centrale functie binnen de Mortel en is een belangrijke ontmoetingsplek voor alle inwoners.

De houder heeft in 2025 een extra stamgroep geopend, waardoor op de locatie opvang wordt geboden in twee stamgroepen:

Stamgroep:	Leeftijden:	Maximaal aantal kinderen:
Dagopvang	0-4 jaar	16
Peuteropvang	2-4 jaar	16

In de peutergroep wordt, gedurende 40 weken per jaar, van maandag tot en met donderdag van 8.30u-12.30u voorschoolse educatie aangeboden. Na sluiten van de peutergroep maakt de BSO gebruik van deze groepsruimte.

De dagopvanggroep is geopend op maandag, dinsdag en donderdag de gehele dag en op woensdag- en vrijdagochtend. In deze stamgroep wordt voorschoolse educatie aangeboden van 08.30u-12.30u (dagelijks) en van 14.45u-16.45u (maandag, dinsdag en donderdag).

Onderzoeksgeschiedenis
Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Soort onderzoek en datum	Bevindingen
Jaarlijkse inspectie *15-5-2023*	De getoetste inspectievoorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.
Jaarlijkse inspectie *27-02-2024*	De getoetste items voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang.
Jaarlijkse inspectie *03-02-2025*	De getoetste items voldoen, na het aanbieden van herstelaanbod, aan de eisen van de Wet kinderopvang. Het herstelaanbod had betrekking op: • kennis meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA).
Incidenteel onderzoek *13-05-2025*	Het onderzoek vond plaats naar aanleiding van een verzoek van de houder tot wijziging van het aantal kindplaatsen in het landelijk register kinderopvang van 16 naar 32. Naar aanleiding van het onderzoek adviseerde de toezichthouder het college de wijziging door te voeren.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Overtredingen middels herstelaanbod hersteld.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'pedagogisch beleid', na herstelaanbod, voldoet aan de 10 getoetste voorwaarden.

Het pedagogisch beleid van GOO bestaat uit twee samenhangende delen, te weten:

- Het algemeen pedagogisch beleidsplan: hierin worden onder andere de pedagogische visie van GOO, de invulling van de 4 basisdoelen en de pedagogische randvoorwaarden toegelicht;
- Het pedagogisch werkplan van de locatie: hierin wordt de visie van GOO en de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de 4 basisdoelen toegespitst op de betreffende locatie. Het pedagogisch werkplan beschrijft de locatiespecifieke werkwijze en invulling van de Wet kinderopvang.

De houder zorgt ervoor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogisch beleid
Het algemeen pedagogisch beleidsplan en locatiegebonden werkplan omvatten tezamen een concrete beschrijving van de wijze waarop:

- invulling wordt gegeven aan de vier pedagogische basisdoelen;
- de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en wordt gestimuleerd;
- de kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school en aan de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders passend worden doorverwezen;
- de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt;
- aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- de emotionele veiligheid en stabiliteit wordt geborgd wanneer er geen vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Het pedagogisch beleidsplan omvat een concrete beschrijving van:

- de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen;
- de kaders wanneer ten hoogste drie uur per dag wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten;
- het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen;
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en hoe zij hierbij worden begeleid.

In het pedagogisch beleid (algemeen en werkplan) ontbreekt een concrete/volledige beschrijving van:

- de wijze waarop aan de beroepskracht-kindratio wordt voldaan;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep.

Dit wordt hieronder nader toegelicht.

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving reguliere personeelsdiensten (1 van 2)
Geconstateerd tijdens inspectie:
In het pedagogisch werkplan van KDV Kleinerf staan geen reguliere personeelsdiensten met bijbehorende pauzetijden beschreven. Met de wijziging van de drie-uursregeling in 2023 is een houder verplicht een beschrijving van de reguliere personeelsdiensten per stamgroep én bijbehorende pauzetijden op te nemen in het pedagogisch beleid. Doel hiervan is inzichtelijk maken hoe op de locatie aan de beroepskracht-kindratio wordt voldaan. Een beschrijving hiervan ontbreekt in het pedagogisch werkplan van kindcentrum Kleinerf volledig. De houder beschrijft enkel hoeveel beroepskrachten doorgaans per stamgroep worden ingezet.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt een herstelaanbod, waarvan de kindcentrumdirecteur gebruik wil maken. Hiermee heeft de kindcentrumdirecteur de mogelijkheid in het pedagogisch werkplan een beschrijving op te nemen van de reguliere personeelsdiensten per stamgroep en bijbehorende pauzetijden.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. Op 20-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In deze versie zijn in het hoofdstuk 'reguliere personeelsdiensten' de gangbare personeelsdiensten en bijbehorende pauzes beschreven. Het pedagogisch werkplan maakt hiermee voldoende inzichtelijk hoe op de locatie aan de beroepskracht-kindratio wordt voldaan.

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving wenproces (2 van 2)
Geconstateerd tijdens inspectie:
Het pedagogisch beleidsplan van kindcentrum Kleinerf bevat geen concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep. In het pedagogisch werkplan wordt enkel beschreven dát een wenmoment wordt ingepland. Hierdoor ontbreekt een beschrijving van:

- de organisatorische invulling van het wenproces: bijvoorbeeld hoe het wennen zich verhoudt tot de beroepskracht-kindratio, de plaatsingsovereenkomst en de opvangdagen van het kind;
- de pedagogische invulling van het wenproces: zoals de wijze waarop een kind wordt begeleid tijdens een wenmoment.

Door het ontbreken van bovenstaande, maakt het pedagogisch werkplan onvoldoende inzichtelijk hoe het wenproces op de locatie plaatsvindt.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt een herstelaanbod, waarvan de kindcentrumdirecteur gebruik wil maken. Hiermee heeft de kindcentrumdirecteur de mogelijkheid de beschrijving in het pedagogisch werkplan ten aanzien van het wenproces aan te vullen, waarbij in ieder geval wordt beschreven welke organisatorische randvoorwaarden bij het wennen van toepassing zijn en op welke wijze kinderen worden begeleid tijdens een wenmoment.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. Op 20-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In deze versie is de beschrijving van het wennen concreter beschreven, waarbij zowel de organisatorische- als pedagogische kant van het wennen wordt toegelicht. Zo wordt onder andere beschreven hoe het wennen zich verhoudt tot de beroepskracht-kindratio, hoe vaak kinderen komen wennen en hoe wordt gestreefd naar emotionele veiligheid van het kind gedurende het wennen. Het pedagogisch werkplan maakt nu voldoende inzichtelijk hoe het wenproces plaatsvindt.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'pedagogische praktijk' voldoet aan de getoetste voorwaarde.

Tijdens het inspectiebezoek wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder maakt hierbij gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2025). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) beoordeeld.

Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie;
- het overdragen van waarden en normen.

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat de basisdoelen in de praktijk worden gehanteerd.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan één van de basisdoelen.

De observatie vond plaats op een dinsdagochtend. De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek beide stamgroepen bezocht, waarbij is gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Basisdoel: emotionele veiligheid

Criterium uit het observatie-instrument:
"*De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven*." (individuele aandacht)

Observatie (d.d. 26-05-2026):
Bij observatie van beide stamgroepen is zichtbaar dat de aandacht van de beroepskrachten hoofdzakelijk naar de kinderen uitgaat. De beroepskrachten nemen de tijd om met kinderen te communiceren en momenten van individuele aandacht te realiseren. Zo neemt de toezichthouder bij observatie van de verticale dagopvanggroep waar, dat één van de beroepskrachten een baby op schoot heeft en uitgebreid de tijd neemt om tegen de baby te praten en met hem te knuffelen. Wanneer andere kinderen interesse tonen, worden zij hartelijk ontvangen door de beroepskracht en betrokken bij het interactiemoment met de baby. Er wordt vriendelijk en passend tegen de kinderen gesproken, waarbij de beroepskrachten hun manier van communiceren aanpassen aan het kind wat zij voor zich hebben. De communicatie is hoofdzakelijk positief en kinderen krijgen veel complimentjes van de beroepskrachten.
De kinderen voelen zich zichtbaar op hun gemak bij de beroepskrachten. Zij nemen het initiatief tot contact met de beroepskrachten en lijken zich bij hen vertrouwd te voelen. Zij durven zich uit te spreken en ogen ontspannen tijdens hun spel. De sfeer op beide groepen is prettig en kalm tijdens het inspectiebezoek.

Basisdoel: persoonlijke competentie
Criterium uit het observatie-instrument:
"*Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.*" (zelfredzaamheid)

Observatie (d.d. 26-05-2026):
Bij observatie van de peutergroep is duidelijk zichtbaar dat aandacht wordt besteed aan het vergroten van de zelfredzaamheid van de kinderen. Zo is één van de aanwezige kinderen het hulpje van de dag. Hij mag de beroepskracht gedurende de ochtend op verschillende momenten ondersteunen. Het kind wordt onder andere verantwoordelijk gemaakt voor het pakken en uitdelen van het fruit. De beroepskracht van deze groep licht toe dat dagelijks een hulpje wordt gekozen, waarbij de kinderen elkaar afwisselen zodat iedereen aan bod komt.

Ook in het dagelijks ritme is zichtbaar dat zelfredzaamheid wordt bevorderd. De kinderen dienen, tijdens het opruimliedje, het eigen speelgoed op te ruimen en zij zetten na het kringmoment hun eigen stoel weg. Ook mogen zij zelf de handen gaan wassen voor het eetmoment en worden zij gestimuleerd zelf de schoenen aan- en uit te trekken. De beroepskracht is hierbij telkens in de nabijheid van de kinderen om hen te ondersteunen waar nodig. Echter neemt de beroepskracht hierbij een afwachtende houding aan, zodat kinderen eerst de kans krijgen het zelf te proberen. Wanneer kinderen om hulp vragen, neemt de beroepskracht de handeling niet direct van het kind over maar geeft zij instructies. Vervolgens laat zij de kinderen de handeling nogmaals zelf uitvoeren. Wanneer de kinderen hierin slagen, worden zij hier uitgebreid voor gecomplimenteerd. Wanneer het een kind niet lukt een handeling zelfstandig uit te voeren, helpt de beroepskracht hen en legt duidelijk uit wat zij doet. Door geduld en aandacht krijgen kinderen de ruimte tot oefenen met zelfstandigheid, wat past bij het, op het basisonderwijs voorbereidende, karakter van de peutergroep.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'voorschoolse educatie', na herstelaanbod, voldoet aan de 17 getoetste voorwaarden.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid
Het beleid ten aanzien van de voorschoolse educatie is binnen GOO opvang vastgelegd in zowel het algemeen pedagogisch beleidsplan van Goo als het locatiegebonden werkplan. Deze documenten ontvatten tezamen een concrete en toetsbare beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum en de wijze waarop deze zichtbaar is;
- De wijze waarop de vier ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar vroegschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Aanbod voorschoolse educatie
Op deze locatie wordt voorschoolse educatie aangeboden in zowel de dagopvang als peuterwerkgroep. De peuterwerkgroep is dagelijks, gedurende 40 weken per jaar geopend van 08.30u-12.30u. Kinderen met een VE-indicatie komen ten minste 4 ochtenden.
Het aanbod voorschoolse educatie is binnen de dagopvang geïntegreerd in het dagelijks ritme. Het aanbod ziet er hiermee als volgt uit:

	Maandag	**Dinsdag**	**Woensdag**	**Donderdag**	**Vrijdag**
Peuterwerkgroep	8.30u-12.30u	8.30u-12.30u	8.30u-12.30u	8.30u-12.30u	8.30u-12.30u
Dagopvang	8.30u-12.30u 14.45u-16.45u	8.30u-12.30u 14.45u-16.45u	8.30u-12.30u 14.45u-16.45u	8.30u-12.30u 14.45u-16.45u	8.30u-12.30u 14.45u-16.45u

Aantal beroepskrachten voorschoolse educatie
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Beroepskwalificatie voorschoolse educatie
De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

3F-taalniveau
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een kwalificatie waaruit is op te maken dat zij voldoen aan het 3F-taalniveau.

Opleidingsplan
De houder van stichting GOO stelt jaarlijks een opleidingsplan vast waarin staat beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. Het betreft een, per schooljaar vastgesteld, opleidingsplan waarin wordt beschreven welke doelen op groeps- en individueel niveau zijn gesteld en welke activiteiten worden ingezet om deze beoogde doelen te behalen. Hierbij wordt telkens toegelicht hoeveel beroepskrachten deelnemen en wanneer deze plaatsvinden.

In januari (medio schooljaar) en juni (einde schooljaar) wordt het opleidingsplan geëvalueerd. De evaluatie in juni biedt grondslag voor het opleidingsplan voor het opvolgende schooljaar. De uitkomsten van de evaluatie in januari worden opgenomen in het opleidingsplan, zodat deze voor eenieder inzichtelijk zijn.

Het opleidingsplan voor schooljaar 2025/2026 van kindcentrum Kleinerf biedt voldoende inzicht in de wijze waarop de kennis en vaardigheden van beroepskrachten VE ten aanzien van de onderdelen a t/m e (besluit basisvoorwaarden voorschoolse educatie) worden onderhouden.

Voorschoolse educatie programma
Op de locatie wordt gewerkt met het programma 'Uk&Puk 2.0', aangevuld met zelfontwikkelde activiteiten en activiteiten vanuit de methode 'Kleuteruniversiteit'. Iedere 6 à 8 weken staat een thema centraal wat aansluit bij de belevingswereld van de peuters. Binnen het thema staat wekelijks één activiteit centraal, welke wordt aangevuld met aansluitende activiteiten. De beroepskrachten van de groep bereiden het thema zelf voor, waarbij wordt ingegaan op de wijze waarop de groepsruimte wordt ingericht, de boeken die centraal zullen staan en de activiteiten die in grote- en kleine groep zullen worden aangeboden. Voor kinderen met een specifieke ontwikkelvraag en/of kinderen met een VE-indicatie worden aanvullende activiteiten voorbereid.

Omdat de methode Uk&Puk recent is vernieuwd (Uk&Puk 2.0) zullen alle beroepskrachten aanvullende scholing volgen t.b.v. het werken met de vernieuwde methode. Dit is zichtbaar in het VE-opleidingsplan voor 2025/2026.

Overtreding voorschoolse educatie: beschrijving ruimte (1 van 2)
Geconstateerd tijdens inspectie:
In het pedagogisch werkplan staat onvoldoende beschreven op welke wijze de inrichting van de ruimte bijdraagt aan voorschoolse educatie, alsook de wijze waarop passende VE-materialen beschikbaar worden gesteld.

In het pedagogisch werkplan wordt in algemene zin beschreven op welke wijze de VE-groepen zijn ingericht. Echter wordt hierbij niet expliciet benoemd hoe de inrichting van de ruimte bijdraagt aan de voorschoolse educatie en hoe materialen ten behoeve van voorschoolse educatie beschikbaar worden gesteld. Uit de observatie en de gesprekken met beroepskrachten blijkt duidelijk hoe de inrichting van de ruimte en de beschikbare materialen bijdragen aan het aanbod voorschoolse educatie, maar de beschrijving hiervan in het pedagogisch werkplan is onvoldoende concreet.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Hiermee heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid in het pedagogisch werkplan op concrete wijze te beschrijven hoe de inrichting van de ruimte bijdraagt aan voorschoolse educatie en op welke wijze VE-specifieke materialen beschikbaar worden gesteld.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. Op 20-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In deze versie is aan het hoofdstuk 'voor- en vroegschoolse educatie (VVE)' een kopje 'inrichting en VVE op onze groepen' toegevoegd. Hieronder staat op concrete wijze beschreven hoe de groepsruimtes dusdanig zijn ingericht dat zij bijdragen aan voorschoolse educatie. Hierbij wordt onder andere ingegaan op de verschillende speelhoeken, het gebruik van pictogrammen en dagritmekaarten en themagerichte materialen. Het pedagogisch werkplan biedt hiermee voldoende inzicht in deze wijze waarop de groepsruimtes zijn afgestemd op voorschoolse educatie en hoe voldoende materiaal ten behoeve van voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

Overtreding voorschoolse educatie: beschrijving aanbod 960 uur (2 van 2)
Geconstateerd tijdens inspectie:
Het pedagogisch werkplan beschrijft onvoldoende op welke wijze het aanbod voorschoolse educatie dusdanig is ingericht dat een kind in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan afnemen.
Op deze locatie wordt voorschoolse educatie aangeboden in zowel de peuterwerkgroep als in de verticale dagopvanggroep. Hierom dient in het pedagogisch werkplan voor beide groepen beschreven te worden hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht. Echter wordt dit enkel voor de peuterwerkgroep beschreven. De locatiedirecteur geeft aan dat een beschrijving van het aanbod op de dagopvanggroep niet is opgenomen, gezien hier tot op heden nog geen VE-geïndiceerde kinderen worden opgevangen. Echter dient het aanbod voor iedere groep waarop voorschoolse educatie wordt aangeboden beschreven te zijn.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Hiermee heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid een concrete beschrijving van de wijze waarop het aanbod voorschoolse educatie op de dagopvang is ingedeeld op te nemen in het pedagogisch werkplan.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. Op 20-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In deze versie wordt het aanbod voorschoolse educatie voor zowel de dagopvanggroep als peutergroep middels een tabel inzichtelijk gemaakt. Hierbij is zichtbaar dat dagelijks tussen 8.30u-12.30u en 14.45u-16.45u voorschoolse educatie wordt aangeboden op de dagopvanggroep. In de toelichting bij deze tabel is vastgelegd dat het aanbod 52 weken per jaar wordt geboden en dat met ouders wordt afgestemd op welke momenten een kind van het aanbod gebruik zal maken om aan ten minste 960 uur in 1,5 jaar tijd te komen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie', na herstelaanbod, voldoet aan de 4 getoetste voorwaarden.

De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De wijze van inzetbaarheid van de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie
De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens van voorschoolse educatie en coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. De houder van GOO Opvang heeft ervoor gekozen deze twee taken van elkaar te scheiden. Hierdoor wordt binnen GOO Opvang, ten aanzien van de PBM VE, gewerkt vanuit 2 functies:

- De VE-beleidsmedewerker: verantwoordelijk voor het verhogen van de pedagogische kwaliteit en kwaliteit van het aanbod voorschoolse educatie door implementatie en waarborging van het beleid voorschoolse educatie. De VE-beleidsmedewerker draagt zorg voor o.a. het actueel houden van het VE-beleid, gemeentelijke overleggen t.a.v. voorschoolse educatie, monitoring van doelgroepkinderen, etc.
- De VE-coach: fungeert als spil tussen het VE-beleid en de uitvoering hiervan op de werkvloer. De VE-coach begeleidt de VE-beroepskrachten actief bij de uitvoering van hun werkzaamheden door o.a. coaching on the job, individuele gesprekken, groepscoaching, etc.

De houder heeft ervoor gekozen de aanvullende uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie voor deze locatie te beleggen bij de beleidsmedewerker en pedagogisch coach die tevens de uren vanuit de wet IKK op zich nemen.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
De houder bepaalt de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2026) van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie door het nemen van de som van het aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur.

Vastlegging doelgroep-peuters
De houder legt in het pedagogisch werkplan vast dat op peildatum 1-1-2026 géén doelgroep-peuters gebruik maken van het aanbod voorschoolse educatie.

Overtreding PBM voorschoolse educatie: vastlegging aantal doelgroeppeuters en som
Geconstateerd tijdens inspectie:
De houder legt niet vast hoeveel doelgroeppeuters op peildatum 01-01-2026 gebruik maakten van het aanbod voorschoolse educatie en berekent hierdoor niet op juiste wijze het minimaal aantal uren t.b.v. de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

In de pedagogisch werkplannen van GOO wordt middels een tabel vastgelegd hoeveel doelgroeppeuters op 01-01-2026 gebruik maakten van het aanbod voorschoolse educatie en hoeveel uren ten behoeve van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie hieruit voortvloeien. In het pedagogisch werkplan van de locatie Kleinerf is in deze tabel vastgelegd dat sprake was van 0 doelgroeppeuters en dat hierdoor 0 uren beschikbaar zijn voor de PBM voorschoolse educatie. Echter geeft de locatiedirecteur aan dat op 01-01-2026 wél doelgroeppeuters waren geplaatst op de peuterwerkgroep. De vastlegging van het aantal doelgroeppeuters komt hiermee niet overeen met de werkelijkheid.

De houder dient op basis van het aantal vastgelegde doelgroeppeuters middels de som 'aantal doelgroeppeuters x 10 uur' te berekenen hoeveel uren minimaal beschikbaar dienen te zijn voor de PBM voorschoolse educatie. Doordat de houder een onjuist aantal doelgroeppeuters heeft vastgelegd, is de som ook op verkeerde wijze gemaakt. Dit heeft geleid tot 0 uren voor de PBM voorschoolse educatie, wat niet overeenkomt met de werkelijkheid.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Hiermee heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid het correcte aantal doelgroeppeuters op 01-01-2026 vast te leggen in het pedagogisch werkplan en op basis van dit aantal de som 'aantal doelgroeppeuters x 10 uur' te maken om het minimaal aantal uren t.b.v. de PBM voorschoolse educatie te berekenen.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op 06-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In deze versie is de tabel, waarin de uren van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn vastgelegd, aangepast. De houder beschrijft nu dat op 01-01-2026 2 doelgroeppeuters gebruik maakten van het aanbod voorschoolse educatie en dat hierom minimaal 20 uur beschikbaar wordt gesteld voor de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie. De houder heeft het juiste aantal doelgroeppeuters beschreven en op correcte wijze de som uitgevoerd.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 26-05-2026 en gedurende inspectieperiode)
- Gesprek anders namelijk: (1 BOL-stagiaire, d.d. 26-05-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (4 beroepskrachten, d.d. 26-05-2026)
- Observatie (d.d. 26-05-2026, 09.00u-11.45u)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD Ghor, Juli 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (GOO Opvang en Onderwijs, september 2022)
- Pedagogisch werkplan (kindcentrum Kleinerf, februari 2026)
- Certificaat voorschoolse educatie (Voor 3 beroepskrachten ingezien op 02-06-2026)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (KC Kleinerf, schooljaar 2025/2026 (herzien februari 2026))
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (opgenomen in pedagogisch werkplan kindcentrum Kleinerf)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (Voor 3 beroepskrachten ingezien op 02-06-2026)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (Voor 3 beroepskrachten ingezien op 02-06-2026)
- Voorwaarden extra opvang inkopen GOO 2026 (onderdeel algemene voorwaarden)
- Aangepaste versie pedagogisch werkplan KC Kleinerf, juni 2026 (ontvangen op 20-07-2026, t.b.v. herstelaanbod)
- Reactie op herstelaanbod, ontvangen op 06-07-2026
- Gesprek adjunct-locatiedirecteur, d.d. 21-07-2026

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoet aan de 2 getoetste voorwaarden.

De 3 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager, BOL-stagiaire en pedagogisch coach van de locatie zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (4 beroepskrachten, d.d. 26-05-2026)
- Observatie (d.d. 26-05-2026, 09.00u-11.45u)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 28-05-2026)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er is geconstateerd dat de houder binnen het item 'veiligheids- en gezondheidsbeleid', na herstelaanbod, voldoet aan de 9 getoetste voorwaarden.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid
Binnen GOO Opvang wordt het beleid veiligheid en gezondheid uitgezet in drie documenten, te weten:

- Het veiligheid- en gezondheidsbeleid GOO Opvang en Onderwijs: hierin staan risico's, maatregelen en werkafspraken beschreven die voor alle locaties van toepassing zijn;
- Het locatieplan veiligheid en gezondheid: hierin staan locatiespecifieke zaken beschreven, waaronder de achterwachtregeling, het register van de ontruimingsoefeningen en een locatiegebonden evaluatie van de grote risico's zoals beschreven in het V&G-beleid van GOO. Dit document wordt afgesloten met een actielijst, waarin verbeterpunten naar aanleiding van evaluaties en bijbehorende deadlines beschreven staan.
- De locatiegebonden huisregels: hierin staan regels en afspraken beschreven om de veiligheid op de opvanglocatie te kunnen waarborgen.

Bovengenoemde documenten omvatten tezamen een concrete beschrijving van:

- het continu proces van het vormen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid;
- het beleid ten aanzien van de voornaamste veiligheids- en gezondheidsrisico's met grote gevolgen;
- het beleid ten aanzien van veiligheids- en gezondheidsrisico's met kleine gevolgen;
- het beleid ten aanzien van het risico op grensoverschrijdend gedrag;
- de inzichtelijkheid van het veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- de achterwachtregeling.

Het beleid veiligheid en gezondheid wordt samen met beroepskrachten actueel gehouden door het ten minste ieder kwartaal te bespreken tijdens een groepsoverleg. Indien actiepunten geformuleerd zijn, wordt een plan van aanpak opgesteld. Wanneer nodig wordt het beleidsplan veiligheid en gezondheid bijgesteld.

Eerste Hulp Bij Ongelukken
De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is, die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Overtreding veiligheid en gezondheid: werken conform het beleid veiligheid en gezondheid (1 van 3)

Geconstateerd tijdens inspectie:

In de opvangpraktijk wordt niet volledig gewerkt conform het beleid veiligheid en gezondheid van kindcentrum Kleinerf. Het betreft de volgende zaken:

Beschrijving beleid veiligheid en gezondheid:	**Praktijk tijdens inspectiebezoek:**
"*We voeren een structurele CO2 meting uit op de groeps- en slaapruimten van de kinderopvang. Dit doen we om te controleren of het ventileren en luchten ook daadwerkelijk zorgt voor een gezond binnenmilieu.*" (algemeen beleid V&G GOO, pagina 11) *"Binnenklimaat op orde, luchtventilatie.CO2-meter*" (maatregel bij groot risico in locatieplan V&G, pagina 7)	Tijdens het inspectiebezoek constateert de toezichthouder dat in zowel de groepsruimtes als de slaapkamer van de verticale dagopvanggroep géén Co2-meters aanwezig zijn. De beroepskrachten geven aan dat de Co2-waardes eerder in het jaar zijn gemeten, maar dat op dit moment geen structurele meting plaatsvindt. De slaapkamer van de verticale dagopvanggroep is inpandig, waardoor monitoring van het Co2-gehalte extra van belang is.
"Controleer bij het aanvullen van gekoelde of diepgevroren voedingsmiddelen eerst de werking en/of temperatuur van de koelkast, koeling of diepvriezer. Meet bij twijfel de temperatuur met een (geijkte) thermometer. De optimale temperatuur is 4 °C. Als er moedermelk bewaard wordt in de koelkast mag de temperatuur niet hoger zijn dan 4 °C." (protocol voedselveiligheid, pagina 3) *"Plaats afgekolfde moedermelk direct na ontvangst in de koeling. Plaats achterin en in het midden van de koelkast (niet in de deur) bij 4°C gedurende maximaal 72 uur."* (protocol voedselveiligheid, pagina 4) *"Om de kwaliteit van de voedingsverzorging te borgen dienen onderstaande werkzaamheden planmatig integraal of periodiek gecontroleerd te worden:* *-Temperatuur koeling of vriezer (4 °C en respectievelijk -18 °C)."* ((protocol voedselveiligheid, pagina 9)	Tijdens het inspectiebezoek constateert de toezichthouder dat de koelkasttemperatuur niet structureel en niet op juiste wijze wordt gemonitord. In de koelkast van de verticale dagopvang is een thermometer in de koelkast aanwezig. Echter lag deze tijdens het inspectiebezoek in de deur, waardoor geen juiste meetwaarde kan worden afgelezen. Tijdens de observatie toonde de thermometer een temperatuur van 6°C in plaats van de beoogde 4°C. In de koelkast van de peutergroep is geen thermometer aanwezig, waardoor de temperatuur helemaal niet kan worden gemeten.

Herstelaanbod:

De toezichthouder biedt een herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Met dit herstelaanbod heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid zorg te dragen voor naleving van het beleid veiligheid en gezondheid in de opvangpraktijk.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. In een reactie op het herstelaanbod op 06-07-2026 geeft de locatiedirecteur aan dat de volgende acties zijn uitgezet:

- Co2-meters zijn geplaatst op peuteropvang/BSO en KDV (op KDV op zowel de groep als in de inpandige slaapkamer);
- Thermometer KDV is op de juiste plek in de koelkast gelegd;
- Thermometer peuterwerk is besteld en op de juiste plek in de koelkast gelegd.

Middels foto's wordt inzichtelijk gemaakt dat deze acties zijn uitgevoerd. Het beleid veiligheid en gezondheid is hiermee in overeenstemming gebracht met de praktijk op de opvanglocatie.

Overtreding veiligheid en gezondheid: beschrijving vierogen-principe (2 van 3)
Geconstateerd tijdens inspectie:
In het beleidsplan veiligheid en gezondheid ontbreekt een concrete, locatiespecifieke beschrijving van de invulling van het vierogen-principe.

De houder beschrijft in het veiligheid- en gezondheidsbeleid van GOO in algemene zin hoe invulling wordt gegeven aan het vierogen-principe. Zo wordt bijvoorbeeld beschreven dat zorg wordt gedragen voor inzichtelijkheid in alle ruimtes en dat alle medewerkers over een VOG beschikken. Echter blijkt uit het gesprek met de beroepskrachten en de locatiedirecteur dat op de locatie enkele locatiespecifieke afspraken ten aanzien van het vierogen-principe van toepassing zijn. Deze zijn bijvoorbeeld nodig op rustige dagen in schoolvakanties, waarbij beroepskrachten alleen op de locatie aanwezig zijn. Deze afspraken staan niet beschreven in het locatieplan veiligheid en gezondheid. Hierdoor geeft het beleid veiligheid en gezondheid onvoldoende uitdrukking aan de wijze waarop het vierogen-principe op de specifieke locatie is vormgegeven.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt een herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Met dit herstelaanbod heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid in het locatieplan V&G een concrete beschrijving op te nemen van de wijze waarop het vierogen-principe wordt vormgegeven op deze specifieke locatie van GOO.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is door de locatiedirecteur hersteld. Op 06-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het locatieplan V&G ontvangen. In deze versie wordt in het hoofdstuk 'overige preventieve maatregelen vierogenprincipe voor de dagopvang' beschreven op welke wijze op de locatie in het vierogenprincipe wordt voorzien. Hierbij wordt onder andere ingegaan op de specifieke situatie waarbij één beroepskracht aanwezig is op de locatie gedurende schoolvakanties. In het pedagogisch werkplan van de locatie is tevens een toevoeging gedaan aan de beschrijving van het vierogenprincipe. Door de aanpassingen maken de stukken nu voldoende inzichtelijk hoe het vierogenprincipe op de locatie wordt ingevuld.

Overtreding veiligheid en gezondheid: beschrijving omgang met kleine risico's (3 van 3)
Geconstateerd tijdens inspectie:
Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat geen beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn.

In het locatieplan V&G wordt, in samenspraak met de beroepskrachten, beschreven welke risico's op de locatie worden gezien als kleine risico's. Hierbij staat beschreven welke afspraken binnen het team zijn gemaakt om deze risico's zo veel als mogelijk in te perken. Echter ontbreekt in het algemene veiligheid- en gezondheidsbeleid van GOO of het locatieplan V&G een beschrijving van de wijze waarop in algemene zin wordt omgegaan met kleine risico's/risicovol spel. Zo wordt niet beschreven hoe beroepskrachten handelen ten aanzien van het aangaan van kleine risico's, hoe de ruimtes hieraan bijdragen, etc. Door enkel de locatiespecifieke kleine risico's met bijbehorende afspraken te beschrijven, wordt onvoldoende inzichtelijk gemaakt hoe wordt omgegaan met kleine risico's.

Herstelaanbod:
De toezichthouder biedt een herstelaanbod, waarvan de locatiedirecteur gebruik wil maken. Met dit herstelaanbod heeft de locatiedirecteur de mogelijkheid in het beleid veiligheid en gezondheid een beschrijving op te nemen van de wijze waarop in algemene zin wordt omgegaan met kleine risico's.

Conclusie na herstelaanbod:
Bovenstaande overtreding is hersteld. Op 20-07-2026 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het algemene beleidsplan veiligheid en gezondheid ontvangen. Onder het kopje 'omgang met kleine risico's' staat nu op concrete wijze beschreven op welke wijze in algemene zin wordt omgegaan met kleine risico's. Hierbij wordt onder andere ingegaan op het handelen van de pedagogisch professionals, hoe de inrichting van de ruimte bijdraagt aan het aangaan van kleine risico's en hoe op de verschillende locaties van GOO wordt omgegaan met kleine risico's. De beschrijving biedt voldoende inzicht in de omgang met kleine risico's binnen de organisatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.
De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 26-05-2026 en gedurende inspectieperiode)
- Gesprek beroepskracht(en) (4 beroepskrachten, d.d. 26-05-2026)
- Observatie (d.d. 26-05-2026, 09.00u-11.45u)
- EHBO-certificaat (voor 4 beroepskrachten ingezien op 11-06-2026)
- Beleid veiligheid en gezondheid (GOO Opvang en Onderwijs)
- Protocol (voedselveiligheid GOO opvang en onderwijs, versie november 2025)
- Beeldmateriaal (foto's Co2-meters, ontvangen op 16-07-2026)
- Locatieplan V&G, kindcentrum Kleinerf (september 2025)
- Huisregels opvang en onderwijs Kleinerf, augustus 2025
- Aangepaste versie veiligheids- en gezondheidsbeleid GOO (ontvangen op 20-06-2026, t.b.v. herstelaanbod)
- Aangepaste versie locatieplan V&G Kleinerf, juni 2026 (ontvangen op 06-07-2026, t.b.v. herstelaanbod)
- Reactie op herstelaanbod, ontvangen op 06-07-2026
- Gesprek adjunct-locatiedirecteur, d.d. 21-07-2026

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:
- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van

het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.
De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f en 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum Kleinerf
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000035383895
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: GOO Opvang B.V.
Adres houder	: Postbus 157
Postcode en plaats	: 5420 AD Gemert
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
KvK nummer	: 17101430
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gemert-Bakel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5420 DA GEMERT

Planning

Datum inspectie	: 26-05-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 21-07-2026
Zienswijze houder	: 21-07-2026
Vaststelling inspectierapport	: 21-07-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-07-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-07-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 04-08-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste lezer,

Met veel plezier en betrokkenheid dragen wij binnen Kindcentrum Kleinerf iedere dag bij aan de ontwikkeling van kinderen, zowel binnen het onderwijs als de opvang. We vinden het belangrijk dat kinderen zich in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen, vanuit hun eigen nieuwsgierigheid, talenten en mogelijkheden. Daarbij kijken we naar ieder kind als individu en bieden we ruimte om zich op een eigen tempo te ontplooien.

De samenwerking tussen onderwijs en opvang binnen ons kindcentrum speelt hierin een belangrijke rol. Door onze krachten te bundelen kunnen we kinderen een doorgaande ontwikkellijn bieden en nog beter aansluiten bij wat zij nodig hebben. We merken dagelijks dat deze samenwerking waardevol is voor kinderen, ouders én medewerkers.

Afgelopen jaar zijn we, mede naar aanleiding van een wens van ouders, gestart met dagopvang. We zijn trots op de stappen die we hierin samen hebben gezet. Er is veel aandacht besteed aan het vormgeven van een duidelijke pedagogische visie, het creëren van een passend aanbod voor kinderen van 0 tot 4 jaar en het ontwikkelen van een sterk en betrokken team. De positieve reacties van ouders, het groeiende aantal aanmeldingen en de goede bezetting laten zien dat de dagopvang voorziet in een behoefte binnen De Mortel.

Ook binnen de peuteropvang hebben we verder gebouwd aan de kwaliteit van ons aanbod. Het vaste team werkt steeds intensiever samen met zowel het onderwijs als de dagopvang. Hierdoor versterken we de doorgaande lijn voor kinderen en blijven we ons pedagogisch handelen verder ontwikkelen.

We zijn dan ook blij dat de inspecteur heeft gezien wat wij dagelijks nastreven: een prettige en rustige sfeer waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Kinderen worden positief benaderd en er is aandacht voor hun individuele behoeften en ontwikkeling.

Wij ervaren het rapport als een mooie erkenning voor de inzet en betrokkenheid van onze medewerkers. Tegelijkertijd zien we het als een stimulans om ons te blijven ontwikkelen en samen verder te bouwen aan kwalitatief hoogwaardige opvang en onderwijs binnen Kindcentrum Kleinerf.

Met vriendelijke groet,

Miriam de Mol
Adjunct a.i. Kindcentrumleider Kindcentrum Kleinerf