



# **Jaarverslag 2019-2020**

## **Kindcentrum Kleinerf De Mortel**

## 1. Kindcentrum gegevens

Kindcentrum		Bevoegd gezag	
<b>Naam</b>	Kindcentrum Kleinerf	<b>Naam</b>	Stichting GOO
<b>Adres</b>	Oude Molenweg 10 5425 VR De Mortel	<b>Adres</b>	Valeriusstraat 33 5421 TR Gemert
<b>Telefoonnummer</b>	0492-390210		088-0088500
<b>Website</b>	<a href="http://www.kleinerf.nl">www.kleinerf.nl</a>	<b>Website</b>	<a href="http://www.stichtinggoo.nl">www.stichtinggoo.nl</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@kleinerf.nl">info@kleinerf.nl</a>	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@stichtinggoo.nl">info@stichtinggoo.nl</a>
<b>Teamleider</b>	Dorien Willems	<b>College van Bestuur</b>	voorzitter: Ab Groen
<b>Clusterdirecteur</b>	Erik Verhoeven		

Voor de samenstelling van het team wordt verwezen naar de kindcentrumgids van schooljaar 2020-2021.

## 2. Inleiding

### Het kindcentrum jaarverslag

Dit verslag beschrijft aan welke ontwikkelingen het kindcentrum heeft gewerkt in het afgelopen jaar.

## 3. Speerpunten en doelen 2020-2021

### 1. Veiligheid

- Alle kinderen binnen De Mortel kunnen zowel binnen als buiten het kindcentrum zich ontwikkelen in een veilige leef- en leeromgeving.
- De werkwijze Fides wordt gebruikt zowel binnen als buiten het kindcentrum.
- Fides komt structureel terug in het dagelijks handelen van de professionals.
- Teamleden binnen het kindcentrum zijn sensitief, responsief en consequent waardoor er een veilig klimaat is binnen het kindcentrum. Zij hebben een voorbeeldfunctie en dragen Fides uit.
- De Fides symbolen sluiten aan bij wat de kinderen nodig hebben.
- Er is een doorgaande lijn met betrekking tot Fides.
- Er wordt kindcentrumbreed en groepsoverstijgend gewerkt met de werkwijze van Fides
- Er is inzicht in het welbevinden van kinderen.
- Er is inzicht in de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Er is inzicht in de veiligheid die medewerkers ervaren.
- Aan het einde van het schooljaar is er een gedragslijn: Opkomen voor jezelf opbrengstgericht in beeld gebracht van groep 1 t/m 8.
- Er zijn 2 pedagogische coaches en een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam binnen Stichting GOO en 1 pedagogische coach komt op regelmatige basis naar kindcentrum Kleinerf om de pedagogische medewerkers op hulpvraag te coachen.
- Het veiligheidsplan is geactualiseerd.

### Activiteitenschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	
Een aantal weken na zomervakantie groepsbevorderende activiteiten	Team kindcentrum	Augustus/september 2019	✓
Dagelijks/wekelijks aandacht voor de symbolen van Fides en er vinden tussentijdse evaluaties plaats met ouders/ kinderen/ teamleden	Team kindcentrum/ kinderen en ouders	Tijdens de lessen, tijdens ouder- en kindgesprekken	✓
Het veiligheidsplan is geactualiseerd door in het schooljaar onderwerpen te bespreken die er in staan zoals het gedragsprotocol, meldcode, sociale kaart etc.	Team kindcentrum	Schooljaar 2019-2020	✓
Activiteiten in het kader Fides kunnen structureel coöperatieve werkvormen omvatten.	Team kindcentrum	Schooljaar 2019-2020	✓
Fides staat geregeld op de agenda tijdens het teamoverleg	Directie		✓

Het instrument SCOL wordt 1 x ingevuld door leerkrachten en 2 x ingevuld door de leerlingen in de bovenbouw Het sociogram wordt 1x ingevuld gelijktijdig met de eerste afname van SCOL.	Leerkrachten	Zie kindcentrumkalender	✓
Er is een pedagogisch coach toegewezen aan kindcentrum Kleinerf in het kader van de wet Kwaliteit in de kinderopvang (IKK)	Werkgroep kwaliteit opvang	Schooljaar 2020-2021	✓
Pedagogisch beleidsmedewerker is op stichtingsniveau werkzaam in het kader van de IKK	Bestuurder en MT	Schooljaar 2020-2021	✓
Pedagogisch beleids/werkplan is geactualiseerd	Pedagogisch medewerkers	September 2020	✓

We hebben structureel afstemming met betrekking tot het pedagogisch klimaat binnen ons kindcentrum. We zijn gezamenlijk opgestart na de zomervakantie en na de kerstvakantie. Hierbij is er aandacht voor het feit dat iedereen erbij hoort. De gedragslijnen aardig zijn voor elkaar en opkomen voor jezelf hebben we hierbij centraal gesteld. We hebben deze gedragslijnen voor alle kinderen ingevuld en hierbij valt op dat met name als kinderen in de bovenbouw komen zij bepaalde vaardigheden nog verder dienen te ontwikkelen waarvan wij als kindcentrum de verwachting hebben dat kinderen die vaardigheden beheersen. Dit betekent dat er expliciet aandacht wordt besteed aan het oefenen van deze vaardigheden, niet alleen na een vakantie. Wij betrekken ouders bij dit proces door hen te informeren via het ouderportaal. We hebben in november een ouderavond georganiseerd waarbij we de symbolen van de werkwijze Fides gebruiken zoals we die ook met de kinderen doen, zodat ouders zelf ervaren wat we in de groep met kinderen doen. Indien nodig informeren we ouders meteen bij specifiek gedrag dat grensoverschrijdend, we gaan het gesprek aan met ouders en kinderen. Nadien houden we de vinger aan de pols waarbij we met dorpsondersteuner, ouder en tevens trainer/ coach bij de voetbalvereniging, leerkracht, intern begeleider en directie willen blijven afstemmen hoe we de verbinding verder kunnen blijven ontwikkelen met de omgeving (ouders en verenigingen). Iedereen die betrokken is bij de opvoeding van de kinderen hebben we uitgenodigd om aan te sluiten tijdens de informatieavond rondom Fides. We willen als kindcentrum kijken of we meer aan kunnen sluiten ook bij de jongere ouders. Verder wordt SCOL ingevuld door de leerlingen. Binnen stichting GOO is in maart 2019 een hoofd kwaliteit opvang en onderwijs gestart en er zijn twee pedagogisch coaches aangenomen die in maart zijn gestart om de kwaliteit en het pedagogisch handelen van pedagogisch medewerkers mede te ontwikkelen.

## 2. Transparantie

- Het jaarplan 2019-2020 wordt vastgesteld op basis van draagvlak binnen het kindcentrum, waarbij taken verdeeld worden en evaluatie vindt jaarlijks plaats.
- Ouderbetrokkenheid is vergroot bij thema's die kindcentrumbreed worden opgezet.
- Ouderbetrokkenheid is vergroot met de werkwijze Fides.
- Ouderbetrokkenheid is vergroot bij lezen.
- Ouders informeren over de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkelingen van het kindcentrum.
- Het ouderportaal Basis online is geïmplementeerd zowel bij ouders als team kindcentrum Kleinerf.
- De website van kindcentrum Kleinerf wordt blijvend geactualiseerd.
- Kindcentrum Kleinerf voldoet aan de AVG.
- Kindcentrum Kleinerf is beschreven in Vensters PO.
- De peuterspeelzaal profileert zich nadrukkelijker en heeft een onderscheidend aanbod t.o.v. de kinderopvang.
- De ouderbetrokkenheid op alle niveaus is beschreven en inzichtelijk gemaakt in de vorm van een ouderbeleid.
- Het MFA bestuur organiseert en onderhoudt de contacten rondom Kleinerf op basis van onderhoud, exploitatie en verdere ontwikkeling van het kindcentrum binnen de Mortelse gemeenschap.
- Netwerken, waarbij de coördinator onderwijs en opvang een rol heeft, worden ingezet om het kindcentrum verder te ontwikkelen met als uiteindelijke doel de ontwikkeling van kinderen.
- De doorgaande lijn met betrekking tot taal/lezen is zichtbaar voor ouders.

### Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Jaarplan 2019-2020 wordt vastgesteld.	Team kindcentrum	September 2020	✓
Ouders structureel informeren via het ouderportaal	Team kindcentrum	Hele jaar door	✓
Ouders/belangstellenden structureel informeren via nieuwsbrief 't Blaaike/website	ICT-er	Hele jaar door	✓
Ouderportaal is in alle groepen van het kindcentrum ingezet.	Team kindcentrum	Hele jaar door	✓
Afspraken m.b.t. de inzet van ouderportaal zijn gemaakt en worden tussentijds geëvalueerd.	Team kindcentrum	Hele jaar door en in teamoverleg	✓
Ouders worden uitgenodigd tijdens open avond en andere activiteiten(mits de coronamaatregelen dat toestaan)	Team kindcentrum	Op een aantal momenten op jaarbasis. Indien mogelijk dan nog nader te bepalen.	✓
Er vinden voorleesmomenten plaats op de peuterspeelzaal-groep 1-2 waarbij soms ouders worden uitgenodigd.	Pedagogisch medewerkers/ bibliotheek/ kinderen bovenbouw/ ouders	Schooljaar 2019-2020	✓
Informatieavond heeft plaats gevonden waarin ouders uitleg krijgen over de werkwijze Fides	Team kindcentrum ouders	November 2019	✓

Minimaal 1x per jaar wordt er een inloopochtend op de peuteropvang georganiseerd voor nieuwe kinderen om ons aanbod te laten zien.	Peuterspeelzaal en directie.	Maart 2019	✓
Onderscheidend peuteraanbod ontwikkelen waarbij peuteropvang en onderwijs meer geïntegreerd zijn en er VVE-aanbod is.	Directies Kleine kernen stichting GOO	Schooljaar 2019-2020	✓
Er vinden diverse ouderavonden/ open avonden/ vieringen plaats om ouders te informeren, mee te laten vieren en te betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind en kindcentrum. (informatie avonden per groep, startgesprekken, vieringen, oudergesprekken, schooloriëntatiebezoek gesprekken, adviesgesprekken en gesprekken OPP)	Team kindcentrum/ externen/ ouders	Zie kindcentrumkalender	✓
Structureel overleg met bestuur MFA, stuurgroepvergadering, overleg gemeente Gemert-Bakel, dorpsondersteuner, zorgteam	Directie- intern begeleider	Schooljaar 2019-2020	✓
			✓
Warme overdracht kinderen van de peuterspeelzaal door pedagogisch medewerkers, ouders en leerkracht groep 0-1	Pedagogisch medewerkers, ouders, leerkracht groep 0-1	Bij overgang groep 0-1 na 4 <sup>e</sup> verjaardag	✓
Evaluatie jaarplan 2019-2020	Team kindcentrum	Februari 2020 en Juni 2020	✓

We zijn gestart in september 2018 met het ouderportaal in het hele kindcentrum. In het begin was het zowel voor ouders als teamleden nog wennen. We evalueren met ouders tijdens het startgesprek, in september. Met teamleden evalueren tijdens het teamoverleg. Over het algemeen zijn alle partijen tevreden. Soms krijgen ouders wel veel berichten als zij meerdere kinderen in de groep hebben. Verder vullen ouders via het ouderportaal het AVG-toestemmingsformulier, tijdens het begin van het schooljaar wordt erop gewezen dat dit tussentijds gewijzigd kan worden, waarmee we voldoen aan de wet. Onze website bevat geen foto's meer van kinderen evenals onze kindcentrumgids. Indien er foto's geplaatst worden in een nieuwsbrief of elders kijken we of ouders al dan niet toestemming hebben gegeven voor het plaatsen van foto's. Vertrouwelijke documenten worden met een wachtwoord verstuurd of persoonlijk afgegeven. In oktober heeft het team een AVG training gevolgd en teamleden zijn zich bewust van de AVG-regels en spreken elkaar daarop aan indien nodig.

Ouders worden betrokken bij het voorlezen in de peuterspeelzaal. Er is een voorleesmoment door de bibliotheek waarbij ouders ook aan mogen schuiven en er wordt voorgelezen door kinderen uit de bovenbouw. Het voorleesontbijt waarbij een gast komt voorlezen voor peuterwerk en groep 1-2 is een groot succes. Ouders ondersteunen hierin. De thema's in onderbouw en peuterwerk sluiten bij elkaar aan en er wordt onderling afgestemd met welke doelen er gewerkt vanuit de thema's. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van de kleutergroepen hebben regelmatig overleg hoe er samengewerkt kan worden waarbij preventie en samen ontwikkelen van aanbod dat aansluit bij de ontwikkeling- en onderwijsbehoefte centraal staat.

Verder is er in alle groepen een informatieavond geweest in alle groepen en hebben er startgesprekken met ouders plaats gevonden bij aanvang van het schooljaar. De leerkrachten van alle groepen voeren gedurende het hele schooljaar kindgesprekken en er zijn op het voortgezet onderwijs informatieavonden voor de ouders over de vervolgstap naar het voortgezet onderwijs. Verder krijgen ouders van peuters die extra VVE-dagdelen volgen woordkaarten mee naar huis gekoppeld aan het thema zodat zij er thuis ook mee kunnen oefenen. Kinderen die naar de logopedie gaan in het peuterwerk nemen een schriftje mee met de oefeningen die spelenderwijs op de peuterspeelzaal gedaan worden in afstemming met ouders. Verder vindt er overleg plaats tijdens de kinderraad waarbij er dan gesproken wordt over de toekomst van kindcentrum Kleinerf en welke wensen er leven bij de kinderen. Directie heeft structureel overleg met het MFA bestuur, zij en stuurgroep De Mortel maken deel uit van dit bestuur, om mee te denken over de toekomst in De Mortel.

**Ontwikkeling** Veel ontwikkeling en verandering op ICT-gebied; migratie naar een nieuw systeem Miloo vanaf februari 2020, open voor ontwikkeling en verandering, doorgaande lijn en samenwerking peuterwerk, groep 0-1, groep 2 en groep 3; taal/lezen aanbieden in een leescircuit, op een andere manier omgaan met leesonderwijs (BOC Onderwijsadvies), doelen benoemen, samenwerking team en daardoor op pedagogisch en didactisch gebied meer naar één lijn. Doorontwikkelen/creëren van een doorgaande lijn bij Onderzoekend en Ontwerpend Leren (O.O.L.).

**Veiligheid:** Werkwijze Fides moet voelbaar/merkbaar zijn in het gehele kindcentrum, positieve teamsfeer, rust, structuur en veiligheid behouden, omgangsvormen vormen bakens van waarden en normen, veiligheid is een kindcentrum kwaliteit.

**Transparantie:** Positieve relatie kindcentrumraad (bestaande uit ouders van zowel peuterspeelzaal basisschool en leerkrachten) en ouderaad, ouderportaal.

**Professionaliteit:** Start werken via werkwijze van Fides, samenwerking onderbouw met peuterwerk, manier van communicatie, cursus volgen en kennis delen met het team, leerkrachten en pedagogisch medewerkers krijgen de kans zich te ontwikkelen, groepsplanlooswerken, OOL, ICT, ouderportaal.

**Plezier:** Gemotiveerd team (en kinderen) dat elkaar ondersteunt waar dat nodig is, opening schooljaar, sponsorloop, kinderboekenweek, sinterklaas, kerstviering, carnaval, pasen, muziekkuitvoering.

#### Nieuwe kernwaarden

**Verbinding:** Samen de werkwijze Fides toepassen, school, ouders en verenigingen. Verbinding zoeken tussen peuter en kleuters. Nog meer gebruikmaken van elkaars kwaliteiten, verbinding behouden en verdiepen. Doorontwikkelen van doorgaande lijn kinderopvang-kindcentrum.

**Lef:** Onderzoekend en ontwerpend leren, dit verder ontwikkelen tot op zekere hoogte, samenwerking tussen peuters en kleuters. Peuters kunnen versnellen, kleuters mogen pauzeren afhankelijk van hun ontwikkeling, spelend leren.

**Nieuwsgierig:** Doorontwikkelen van het vorig jaar nieuwe digitale rapport, onderzoeken of onderdelen van Fides opgenomen kunnen worden in het digitale rapport, excellent zijn, focus op opbrengstgericht werken, gesprekken met in plaats van over het kind.

### 3. Professionaliteit

- Teamleden hebben hun digitale vaardigheden verder ontwikkeld d.m.v. cursus G-suite, werken met chromebooks en sluiten aan bij de visie van kindcentrum Kleinerf.
- Deskundigheidsbevordering van leerkracht d.m.v. eigen ontwikkeling m.b.t. muziek en sport.
- Borgen en verdiepen van de inzet van O.O.L. waarbij de PDCA-cyclus wordt doorlopen.
- Groepsplanloos werken m.b.t. de vakken rekenen, lezen, spelling
- Het leerkrachthandelen en het handelen van de pedagogisch medewerker met betrekking tot kritisch luisteren, begrijpend lezen en woordenschat laat een doorgaande lijn zien en is verdiept.
- De gesprekscyclus wordt gehanteerd door directie met als doel de ontwikkeling en het functioneren van de medewerker te bespreken.
- De teamleider toont onderwijskundig leiderschap en leiderschap op het vlak van opvang en peuterspeelzaalwerk in de dagelijkse praktijk.
- Teamleden ontwikkelen zich op basis van hun persoonlijke ontwikkeling en de kindcentrumontwikkeling.

#### Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
De inhoud van de studiedagen/ teamvergaderingen zijn aanvang schooljaar beschreven	Team kindcentrum	September 2019	✓
			✓
Teamleden worden begeleid met betrekking tot didactisch handelen rondom technisch en begrijpend lezen.			✓
Tussentijdse evaluatie met teamleden inzet werkdrukvermindering.	Teamleden onderwijs	Februari 2019	✓
Voortgangsgesprekken zijn ingepland waarbij de ontwikkeling van de medewerker wordt besproken	Teamleider/ teamleden kindcentrum	November 2019	✓
Functioneringsgesprekken zijn ingepland	Teamleider team kindcentrum	April/ mei 2020	✓
Jaartaakgesprekken zijn ingepland om de jaartaak voor het nieuwe schooljaar 2020-2021 vast te stellen.	Teamleider/ teamleden kindcentrum	Juni 2020	✓
Reflectie op de kwaliteit van het leiderschap na afloop van teambijeenkomst	Teamleider/ teamleden	Juni 2020	✓
Teamleden (inclusief teamleider) hebben studiemomenten/ deskundigheidsbevordering ingepland. De volgende deskundigheidsbevordering vindt er plaats: Hanneke Drouen: teamscholing Christel van Wel: hoogbegaafdheidsopleiding?, teamscholing Anja Melis: teamscholing Judith Vermeulen: teamscholing Steffie Verhoeven: hoogbegaafdheidsopleiding?, OPO masterclasses, teamscholing Peter Verbrugge: teamscholing Emma vd Wetering: teamscholing Dorien Willems: teamscholing en OPO masterclasses	Teamleden	Kindcentrumkalender	✓

### 4. Ontwikkeling

- Teamleden hanteren een doelgerichte didactiek en maken aanzetten tot het concretiseren van inzichten m.b.t. technisch- en begrijpend lezen, OOL, groepsplanloos werken. Hierbij is een doorgaande lijn te zien van peuterspeelzaal t/m groep 8.
- Kinderen en leerkrachten weten hoe zij met de google chromebooks om dienen te gaan.
- Kindcentrum Kleinerf werkt vanuit de cloud.
- Kinderen leren programmeren.
- Alle kindgegevens zijn opgeslagen in het digitale kinddossier in ESIS. Alle papieren dossiers zijn digitaal gemaakt.
- Het werken vanuit cruciale leerdoelen heeft vorm gekregen met het oog op groepsplanloos werken, waarbij eigenaarschap vergroot is.
- Teamleden hebben de inhoud verder uitgebreid van hun digitale gereedschapskist en zetten deze digitale leermiddelen in.
- Stimuleren van samenwerkend leren, met aandacht voor creativiteit en onderzoek vanuit alle aspecten van cultuur en op basis van thema's die kindcentrumbreed worden weg gezet.
- Structurele aandacht voor muziek, waarbij kindcentrumbreed muzieklessen aangeboden zijn.
- Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen structureel Engelse les aangeboden
- De opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen laten een stijgende lijn zien.

#### **Kwaliteitszorg & opbrengstgericht en handelingsgericht werken (passend onderwijs)**

- Planmatig worden kinderen die meerbegaafd zijn ondersteund door de leerkracht.

- Het kindcentrum evalueert structureel het onderwijsleerproces en voor- en vroegschoolse educatie.
- De ontwikkeling van peuters en het afgestemde aanbod van voor- en vroegschoolse educatie is structureel gevolgd.
- Er wordt een zorgvuldige overgang ontwikkeld van voor naar vroegschool.
- Het kindcentrum borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.
- Jaarlijks wordt er naar de geplande onderwijstijd gekeken en waar nodig aangepast afhankelijk van de analyse in de opbrengsten.
- Onderwijsplan rekenen, begrijpend lezen en woordenschat zijn geïmplementeerd.
- Er hebben twee schoolbesprekingen plaats gevonden a.h.v. de onderwijsplannen.
- Het didactisch groepsoverzicht is gehanteerd, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.
- De zorgstructuur: Jaarlijks wordt de ondersteuning geëvalueerd en bijgesteld.
- De effecten van de ondersteuning zijn in kaart gebracht.
- IB heeft klassenbezoeken uitgevoerd en bezoekt de peuterspeelzaal om vroegtijdige ondersteuning te onderkennen.
- De IEP Eindtoets Basisonderwijs liet een resultaat boven het landelijk gemiddelde zien.
- 90 % tot 95 % van de schoolverlaters ontwikkelt zich naar verwachting in het VO. Bij de overgang PO – VO wordt gewerkt volgens het bestaande protocol.
- De gesprekkencyclus voor ondersteuning heeft gedurende het schooljaar plaats gevonden.
- De intern begeleider heeft haar kennis verdiept en verrijkt in het kader van passend onderwijs en heeft het team geïnformeerd over het groepsplanloos werken. Teamleider en IB gaan de masterclasses OPO volgen om meer verdieping binnen het team te kunnen gaan genereren op het gebied van groepsplanloos werken binnen het kindcentrum.

#### Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Er hebben 5 studiedagen plaats gevonden.	Teamleden kindcentrum		✓
Pedagogische medewerkers en teamleden binnen kindcentrum Kleinerf geven zelf structureel aan wanneer zaken op de agenda dienen te komen tijdens studiedagen en evt extra ingeplande teamvergaderingen.	Pedagogisch medewerkers, teamleden	Schooljaar 2019-2020	✓
Vijf maal per jaar vindt er overleg plaats met VVE-coördinator-pedagogisch medewerkers- directie en/of IB-er waarbij de het VVE-aanbod wordt besproken in relatie tot wat kinderen nodig hebben en de overgang van voor naar vroegschool.	Pedagogisch medewerkers, teamleider en/of IB-er	Schooljaar 2019-2020 Zie KC-kalender	✓
			✓
Eenmaal per week mag een groep (vanaf groep 6) leren programmeren o.b.v. 2 ouders die de kinderen daarbij begeleiden	Ouder(s)	Elke dinsdagmiddag	✓
groepsplanloos werken wordt dit schooljaar ver geïmplementeerd in het team	Team	Schooljaar 2019-2020	✓
In de schoolbesprekingen worden de onderwijsplannen geëvalueerd en worden er acties afgesproken nav de evaluatie.	IB en leerkrachten	Schooljaar 2019-2020	✓
Hoogbegaafdheidsbeleid wordt structureel besproken in het team, Quickscan, materialen en ervaringen (casusbespreking)	IB-er, hoogbegaafdheids-leerkrachten	Tijdens één van de studiedagen	✓
De data van de zorgcyclus worden vastgesteld in afstemming met de data van klassenbezoeken/ gesprekken teamleider	IB/ teamleider	November 2019	✓

In de bovenbouw werken de kinderen in de cloud (google drive) en maken presentaties voor OOL e.d. in de cloud. 2 Ouders helpen elke week een andere groep (groep 6, 7 of 8) bij het leren programmeren op de chromebooks. Tijdens één van de studiedagen gaan we kijken naar de schoolopbrengsten en opbrengsten op groepsniveau voor de verschillende vakken. Op alle leer/vakgebieden zijn de opbrengsten op of boven het landelijk gemiddelde. De focus ligt dit schooljaar op ??????.

Een maal in de zes weken is er overleg tussen pedagogisch medewerkers en teamleider. De VVE-kinderen worden dan besproken in de voortgang van hun ontwikkeling, het VVE-aanbod op basis van de ingeplande thema's komen aan bod en de afspraken die met ouders zijn gemaakt om de ontwikkeling van hun kind te blijven volgen. In een aantal specifieke gevallen zullen er ook gesprekken zijn met ouder(s), pedagogisch medewerker, intern begeleider of directie en evt. externe ondersteuning. Dit alles wordt bijgehouden met behulp van het Kijk kindvolgsysteem en indien mogelijk in Esis. Verder vindt er op de peuterspeelzaal een oudergesprek plaats waarin de

ontwikkeling van het kind besproken met behulp van KIJK als een kind drie jaar wordt. Als het kind bijna vier jaar wordt en de overgang naar groep 1 maakt, vindt er een warme overdracht plaats, waarbij er een gesprek plaats vindt met de pedagogisch medewerker, leerkracht groep 0-1 en ouders. Ook dan wordt weer de ontwikkeling van het kind besproken aan de hand van het ingevulde kindvolgsysteem KIJK.

#### 5. Plezier

- Vieringen geven een beeld naar alle ouders toe wat wij binnen ons Kindcentrum doen.
- Vieringen hebben plaats gevonden met kindcentrumbrede thema's.
- Vieringen zijn georganiseerd door de ouderraad, met een contactpersoon uit het team.
- Schoolkamp groep 8 is voortgezet.
- De samenwerking met Kunstlokaal is geïntensiveerd door project gefinancierd door de cultuurloper.
- Bewegingsonderwijs inclusief peuterspeelzaal en pauzesport zijn we aan het verdiepen m.b.v. de sportcoach.
- Muziekonderwijs wordt binnen kindcentrum Kleinerf structureel gegeven door de muziekcoach.
- Teamleden zijn professioneel en gaan met plezier naar hun werk.

#### Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Vieringen worden vrijwel altijd ingepland op vrijdag waarbij kindcentrumbrede thema's aan bod komen: kinderboekenweek, sinterklaas, kerst, carnaval, pasen, muziekuitvoering	Ouderraad i.s.m een teamlid	Gehele schooljaar. kindcentrumkalender	✓
De peuterspeelzaal sluit aan bij de vieringen al naar gelang de thema's.	Werkgroep en peuterspeelzaal	Gehele schooljaar, kindcentrumkalender.	✓
Instuderen van een kerstmusical door groep 4-5 en 5-6	Oud leerkracht en leerkracht groep 5-6	Jan vd Wijdeven en leerkracht groep 5-6	✓
Instuderen van een eindmusical door groep 8	Leerkracht groep 7-8 i.s.m toneelclub	Leerkracht groep 7-8, toneelclub	✓
Vakdocent Muziek geeft les aan alle groepen.	Vakleerkracht Muziek: Joris de Bont, Teamleden	Vanaf de tweede week schooljaar om de twee weken op maandag.	✓
Tweewekelijks op donderdag begeleiding van sport en bewegcoach tijdens de gymlessen, pauzes en tijdens BSO momenten.	Sport- en bewegcoach; Inge Poos	Vanaf tweede week schooljaar om de twee weken op donderdag.	✓
			✓
Naast formele bijeenkomsten vinden er een aantal informele bijeenkomsten plaats met het team kindcentrum waarbij plezier voorop staat.	Team kindcentrum	September 2019, december 2019, mei 2020 en juli 2020	✓

Voor kerst en aan het einde van het schooljaar is er een musical ingestudeerd. Een oud-leerkracht en de toneelclub helpen dan met instuderen en decor bouwen, dit in het kader van burgerschap. Ouders, grootouders en andere belangstellenden zijn uitgenodigd. Deze optredens worden goed bezocht en kinderen genieten ervan om op te mogen treden. De vakdocent muziek, die aangesteld is vanuit de werkdrukmiddelen, geeft eenmaal in de twee welken muziekles in alle groepen, inclusief peuterwerk. Doel is om structureel muziekonderwijs aan te bieden kindcentrumbreed en teamleden handvatten te geven zodat zij over drie jaar ook invulling kunnen geven aan muziekonderwijs. Verder hebben we een maal in de twee weken een bewegcoach die op donderdag bewegingsles geeft aan de groepen van het kindcentrum, deze groepen wisselen jaarlijks af. Tevens begeleidt zij de pauzesport en begeleidt het beweeguurtje tijdens de BSO tijd.

In september gaan we als team samen uit eten. En we hebben ons traditionele kerstborrel, dit schooljaar doen we dat buiten het kindcentrum met het gehele team. In mei staat er een barbecue op de agenda waarbij alle vrijwilligers (ouderraad, MR, oudercommissie en overige vrijwilligers) aanwezig zullen zijn. Deze bijeenkomsten hebben naast de formele bijeenkomsten (zoals studiedagen) een positieve bijdrage aan het teamgevoel.

#### Instemming en vaststelling kindcentrum jaarverslag 2019-2020

**De kindcentrumraad van KC Kleinerf en de clusterdirecteur van Stichting GOO hebben ingestemd met de inhoud van het jaarverslag 2019-2020.**

#### Voorzitter van de kindcentrumraad:

Datum \_\_\_\_\_ Handtekening: \_\_\_\_\_

**Clusterdirecteur stichting GOO:**

Datum: \_\_\_\_\_ Handtekening: \_\_\_\_\_